

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 104**

620137, г. Екатеринбург, ул. Сулимова, 67 тел. (343) 341-04-25, e-mail: mdou104@eduekb.ru сайт -
104.tvoyasadik.ru



Утверждаю

И.о.заведующего

МАДОУ ЦРР-детский сад № 104

_____ Е.Р.Стренина

Приказ №40-Од от 28.08.2025г.

«Родительский университет»

**Просвещение родителей
(законных представителей) обучающихся в
МАДОУ ЦРР-детский сад № 104**

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Цель:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

2) способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;

3) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

4) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы построения взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся есть не только преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДООУ; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДООУ и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во

взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: учет особенностей семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) *просветительское направление* предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Программа « Просвещение родителей » (ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания)			
1.	«Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста»	октябрь	Зам.зав. по ВМР ; педагог-психолог
2.	«Поощрение и наказание в семье»	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР ; педагог-психолог
3.	«Тревожность и страхи детей»	февраль	Зам.зав. по ВМР ; педагог-психолог

4.	«Поддержка родительского авторитета»	июнь	Зам.зав. по ВМР , педагог-психолог
В рамках федерального проекта сетевой инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы» (АНО ДПО « Институт образовательных технологий»			
1.	«Хлеб-символ жизни: культурный код, традиции быта и историческая память народа в русской живописи»	декабрь	Зам.зав. по ВМР , педагог-психолог, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель
2.	«Зимушка- зима в произведениях живописи русских художников»	январь	Зам.зав. по ВМР , педагог-психолог, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель
3.	«Ожившие картины в музыкальном сопровождении посредством песочной арт-терапии»	май	Зам.зав. по ВМР , педагог-психолог, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель