Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 104

Консультация для родителей:

«Для чего формировать психологическую базу речи ребенка»

Учитель-логопед

Якупова А. Ф.

Формирование психологической базы речи у дошкольников является важным этапом развития ребенка, который закладывает основу для успешного овладения языком и коммуникации. Вот несколько ключевых аспектов, которые помогут родителям лучше понимать этот процесс и поддерживать своего ребенка:

Зачем нужна психологическая база речи?

Психологическая база речи включает в себя развитие внимания, памяти, восприятия, воображения и мышления. Эти психические процессы играют ключевую роль в формировании речи и способности ребенка выражать свои мысли и чувства словами.

Как развивать внимание?

Развитие внимания помогает ребенку сосредоточиться на звуках речи и различать их. Это важно для правильного произношения звуков и понимания речи окружающих. Родители могут играть с ребенком в игры, направленные на улучшение концентрации внимания, например, игры на слуховое восприятие ("Что звучит?" или "Послушаем тишину").

Как развивать память?

Память позволяет ребенку запоминать новые слова и выражения, а также воспроизводить ранее услышанное. Игры на запоминание, повторение стихов и песен помогают укрепить память и способствуют развитию речи.

Как развивать восприятие?

Восприятие звука и образа способствует пониманию смысла слов и предложений. Родителям рекомендуется читать детям книги с яркими иллюстрациями, обсуждать содержание прочитанного, называть предметы и действия, изображенные на картинках.

Как развивать воображение?

Воображение стимулирует творческое мышление и способность создавать образы в уме. Для развития воображения полезно рассказывать сказки, придумывать истории вместе с ребенком, рисовать и лепить фигурки животных и предметов.

Как развивать мышление?

Мыслительные операции, такие как анализ, синтез, сравнение и обобщение, необходимы для формирования понятий и категорий. Играйте с

ребенком в игры, где нужно классифицировать предметы по признакам (цвет, форма, размер), решать простейшие логические задачи.

Основные цели формирования психологической базы речи

1. Развитие познавательной активности:

Ребенок учится понимать речь окружающих, выражать собственные мысли и желания словами. Это способствует развитию внимания, памяти, воображения и мыслительных процессов.

2. Обогащение активного словаря:

Чем больше ребенок слышит и произносит новых слов, тем богаче становится его словарь. Это помогает ребенку лучше ориентироваться в окружающем мире и общаться с взрослыми и сверстниками.

3. Подготовка к освоению грамоты:

Формирование предпосылок чтения и письма начинается именно в дошкольном возрасте. Дети учатся различать звуки речи, воспринимать ритм и мелодику родного языка.

4. Повышение уровня коммуникативных способностей:

Умение правильно строить высказывания позволяет детям эффективно взаимодействовать друг с другом и взрослыми, улучшает социальные навыки и снижает уровень тревожности.

5. Создание условий для успешной адаптации к школьному обучению:

Развитые способности восприятия и воспроизведения устной речи способствуют легкому переходу к систематическому образованию, помогают избежать трудностей в обучении чтению и письму.

Рекомендации родителям по формированию психологической базы речи у дошкольника

Общайтесь регулярно и разнообразно

Регулярно разговаривайте с ребенком, задавайте вопросы, рассказывайте истории, читайте вместе книжки. Используйте разнообразные ситуации для расширения кругозора малыша и обогащения его лексического запаса.

Играйте в развивающие игры

Используйте настольные игры, пазлы, кубики с буквами и картинками животных. Такие занятия стимулируют развитие мелкой моторики рук, которая тесно связана с развитием речи.

Читайте вслух каждый день

Ежедневное чтение книг развивает фантазию, обогащает словарный запас, формирует интерес к литературе и желание учиться читать самостоятельно.

Следите за правильным произношением звуков

Помогайте ребенку научиться правильно произносить труднопроизносимые звуки («р», «ш», «щ»). Для этого полезно заниматься артикуляционной гимнастикой и дыхательными упражнениями.

Поддерживайте инициативу ребенка

Поощряйте стремление ребенка говорить, даже если его речь несовершенна. Важно поддерживать положительную мотивацию и создавать благоприятную атмосферу для общения.

Таким образом, формирование психологической базы речи у дошкольников — это комплексный процесс, включающий развитие всех основных психических функций. Поддерживая ребенка в этом процессе, родители создают условия для гармоничного развития речи и успешной социализации малыша.