



## КАК И ВО ЧТО ИГРАТЬ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

### КАК ИГРАТЬ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

В мире игры любой замысел можно привести в исполнение. Каждый день несет ребенку массу впечатлений, и, хотя он многого не знает, не умеет, не понимает, но неудержимое желание стать участником "взрослых" дел заставляет его (хотя бы понарошку!) делать то, что захватило его ум и воображение, что он увидел по телевизору или услышал в разговоре.

Родители привыкают к тому, что дети постоянно заняты игрой, что считают ее обычным, приятным, но не самым важным занятием ребенка, полагая куда более существенным, скажем, обучение его счету или зазубривание стихотворений. Пусть играют, это всего лишь игра... **А играть с ребёнком нужно, обязательно!** Поговорим об этом.

#### *Умение играть*

Важно, чтобы игра качественно изменялась по мере роста ребёнка.

На первом году жизни ребёнок просто манипулирует с предметами, выкидывает игрушки, стучит ими, перекладывает из одной коробочки в другую, пытается засунуть игрушку в какое-либо отверстие. Тем самым он познает свойства предметов. В раннем возрасте игра совершенствуется, и мы можем увидеть, как малыш, например, кормит куклу и укладывает её спать, начинает строить домики из кубиков конструктора и т.д.

#### *Как помочь ребёнку развить этот навык?*

Искренне и эмоционально подключайтесь к деятельности ребёнка. Старайтесь находиться по отношению к нему так, чтобы он видел ваше лицо, не стесняйтесь громко смеяться, копируйте действия ребенка. Не заставляйте ребёнка играть в то, что вы приготовили, следуйте за вниманием ребёнка.

Преобразуйте в игру бытовые дела, например, когда вы убираетесь, предложите малышу присоединиться к вам, дайте ему необходимую тряпочку, разбросайте мелко нарезанную разноцветную бумагу попросите ребёнка собрать её. После выполнения вашей просьбы не забудьте похвалить ребёнка.

Думайте об игрушках, которые вы покупаете ребенку. Их выбор должен быть осознанным и продуманным, в последнюю очередь учитывающим моду и телерекламу и в первую - пользу, которую они могут принести малышу. Игрушки для детей младшего возраста не должны быть сложными, но обязательно - яркими. Они должны легко подчиняться рукам, при этом, не ломаясь: в этом возрасте очень важно, чтобы ребенок много работал пальчиками,- доказано, что это развивает его речь.

Детская комната или место, отведенное для игр, должны быть площадкой для игр которые, пока дети растут, лучше обставлять как место для игр, а не спальная комната. Ради приучения детей к дисциплине есть смысл ограничить детской территорию игры. И это место, комната на время, которое вы отводите на игру, пусть будет отдана детям в безраздельное пользование.

Умные и внимательные родители прекрасно знают, что детскими играми можно руководить или, по крайней мере, направлять их в правильную, мирную, интересную детям сторону. Примите участие в игре, вы же так много знаете! Маленькие пластмассовые человечки заживут в ваших руках интересной и разнообразной жизнью, хоть как-то отражающей реалии настоящей жизни, детям пока недоступные. Пусть о том, как правильно вести себя в тех или иных ситуациях, дети узнают от кукольных персонажей. Даже если эта игра про войну, где ходят люди с оружием в руках, - делайте из них положительных героев, боритесь за правду, защищайте принцесс! Не жалейте на это времени! Даже если это конец рабочего дня или напряженной недели - общение с маленькой дочкой расслабит и отвлечет вас от забот не хуже телевизора. И, что особенно важно, участвуя в играх вместе с ребенком, **мы укрепляем в нем уверенность, что мы любим его и заботимся о нем.**

Окончание игры, всегда болезненный для ребенка момент, можно тоже превратить в игру и сделать моментом воспитательным.

Возьмите любимую игрушку ребенка и скажите от ее лица: "Малыш, я весь день играл и очень устал! Давай почистим зубки и пойдем спать. А завтра придумаем еще что-нибудь..." Почти наверняка малыш подхватит игру и пойдет вместе с вами и со своим мишкой в ванную комнату.

Следующий и очень важный момент - уборка игрушек. Снова включайтесь в игру. "Внимание, говорит капитан благородных пиратов: мне пришла команда от адмирала. Ставим корабль на причал и отдыхаем".

К порядку приучаются игрушки - а вслед за ними и ваши дети.

### ***Не заставляйте!***

Игра - главное, что готовит наших детей к жизни в большом и сложном мире, дает им первые навыки взаимодействия с ним и при правильном к ней подходе сможет стать вашим хорошим помощником в воспитании. Важно только ее правильно организовать.

#### *Как правильно организовать игру:*

Старайтесь создавать в игре непринужденную обстановку, не сдерживайте двигательную активность малыша.

Оживляйте игру рассказом, сказкой, вдыхайте в персонажей побольше истории, обстоятельств, подхватывайте и развивайте придуманное ребенком.

Старайтесь не привлекать в игру персонажей мультсериалов. Вспомните лучше героев прочитанных вместе с ребенком книг.

Ни в коем случае не заставляйте ребенка играть в то, что ему кажется не очень интересным, а лично вам очень полезным. Если заинтересовать его не удалось - отложите это до следующего раза и подготовьте свои предложения лучше.

Играя с ребенком, не увлекайтесь игрой сами и уж тем более не показывайте ребенку свое превосходство. Так он даже к самой интересной игре быстро потеряет интерес.

Приобщайте ребенка к своим занятиям по дому. Наблюдение за тем, как вы стираете, убираетесь, готовите, даст ребенку огромный материал для игр. Вы и не заметите, как он утащит у вас фартук и начнет собственные хозяйственные работы. Игровые - до поры до времени.

# ВО ЧТО ИГРАТЬ В ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**Сенсорные игры.** Они дают опыт работы с разнообразными материалами: песком, глиной, бумагой, водой. Такие игры способствуют развитию сенсорной системы: зрения, слуха, вкуса, обоняния, температурной чувствительности.

- Глина, пластилин: лепить колбаску, огурчики, палочки (стеком нарезать на кусочки и снова раскатать); шарик, мячик (раскатываем на доске, в ладошках); катаем шарик приплюснем его пальчиком, монеткой пуговкой плоской игрушкой и рассмотреть отпечаток и т.д.
- Бумага – рвем на кусочки (снежинки, листочки); скатываем колбаску, шарик; длинные-короткие, тонкие-толстые палочки (лучше использовать салфетки). Учим малыша рвать бумагу, объяснив, что не каждую бумагу можно рвать, книги созданы из бумаги, книги рвать нельзя, объяснить почему

Сенсорному развитию способствуют игры:

- Собери пирамидку;
- Игры с кубиками (для начала следует ограничиться не большим набором).
  1. Собрать 4 кубика в один большой;
  2. Построить «дорожку» – выложить в ряд несколько кубиков;
  3. «Заборчик» - выкладываем на ребро, или на расстоянии;
  4. «Столик» - поперечная планка накладывается на кубик;
  5. «Ворота» и т.д.

Не старайтесь за один раз построить разные постройки. Постройте одну и поиграйте, оставьте постройку, чтобы ребенок мог поиграть самостоятельно, убрав лишние детали. Важно!!! Не нужно разбирать постройки, «наводить порядок». Ребенок должен поиграть, а близкие восхитятся, тем как малыш умеет стоять, это должны увидеть все родные и бабушки по видеосвязи... Тогда, это побудит малыша возвращаться и сначала повторять постройку, а после первое время с вашей помощью, а потом и самостоятельно конструировать все новые и новые конструкции.

- Собери, разбери матрешку.
- Вкладыши-домики (тематические, геометрические фигуры);
- Бизиборд – классический вариант прямоугольная доска с развивающими элементами – шнуровка, замки, выключатели, шпингалет наполнение разнообразно.
- И многие другие.

**Моторные игры.** Бег, прыжки, лазание развивают двигательную активность.

- Игра-возня. Например, «куча-мала» учит детей взаимодействию друг с другом, умению управлять своим телом, выплескивать эмоции.
- Догонялки – учим бегать;
- Перекатывание мяча – сесть на пол расставив ноги перекатывать мяч (машинку).
- Прятки – учить малыша прятаться и притаиться;

**Ролевые игры.** Они начинают привлекать детей ближе к 2,5 годам.

- Дом. Например, ребёнок может укладывать кукол спать, кормить их.
- Пикник и поход на природу. Собирать необходимые продукты, расстилать плед, раскладывать угощение, приглашать, угощать и т.д.

- Больница. Игровая ситуация «Зайчик заболел», Родители направляют игру ребенка играют вместе (озвучивают зайчика или доктора) приоритет в выборе роли предоставляйте ребенку.
- Магазин. Игровая ситуация куколка пошла в магазин.
- Парикмахерская. Учим ребенка играть с помощью аксессуаров (заколки, ободок, пользоваться расческой).

**Игры на развитие мелкой моторики.** Можно переключать мелкие предметы из одной мисочки в другую, выкладывать картинки, узоры из фасоли или пуговиц, вдавливать пальчики в пластилин, рисовать пальчиками.

Игры по развитию мелкой моторики могут быть включены в домашние дела:

- Уход за срезанными и живыми цветами, полив растений (в леечке должно быть столько воды, сколько необходимо для одного горшка). Дети меры еще не представляют, можно мерным стаканчиком наливать в леечку и поливать каждый цветочек, при этом объяснить, почему важно не переливать цветы. Разъясните ребенку, те действия, что он должен сделать, только короткими фразами, иначе у малыша пропадет интерес.
- Разобрать пакет с покупками;
- Убрать предметы с пола, перед тем как пропылесосить;
- Составить красиво обувь в прихожей;
- Достать и принести постиранные вещи для сушки и утюжки;
- Любая домашняя деятельность, что интересна малышу, не отказывайте, пусть малыш поможет, да у него не все получится, но вы обязательно хвалите, и содействуйте в его помощи.

**Игры на развитие силы дыхания.** Например, можно предложить ребёнку подуть на новогодний дождик или, скомкав салфетку, загнать «мячик» в воротики, не используя рук. Так же можно использовать трубочку, научить малыша дуть в трубочку заставляя двигаться «мячик» из салфетки или ваты.

При игре с ребёнком важно как уже отмечалось выше создавать непринуждённую обстановку, не сдерживать его двигательную активность. Также стоит искренне и эмоционально подключаться к деятельности малыша, находиться по отношению к нему так, чтобы он видел лицо взрослого, копировать его действия.



**Материалы подготовила  
педагог-психолог Пиянзина О.П.**