

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 104**

620137, г. Екатеринбург, ул. Сулимова, 67 тел. (343) 341-04-25, e-mail: mdou104@eduekb.ru сайт - 104.tvoyasadik.ru

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024г.



Утверждаю
Заведующий
МАДОУ ЦРР-детский сад № 104
Н.Г.Халыгина
Приказ №21-О от 30.08.2024г.

**План взаимодействия
с родителями (законными представителями)
МАДОУ ЦРР-детский сад № 104**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДООУ;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы построения взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся есть не только преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

2) открытость: для родителей (законных представителей): должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДООУ; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДООУ и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: учет особенностей семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДООУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Направления деятельности педагогического коллектива ДООУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) *диагностико-аналитическое направление* включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) *просветительское направление* предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития

детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) *консультационное направление* объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП ДО в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка. Реализация данной темы может быть осуществлена в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка;

2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;

4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования ИТ-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, психологов, физиологов и других).

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, семинары-практикумы, консультации, педагогические

гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайт ДООУ и социальные группы в сети Интернет- ВК и Сферум; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и детским садом является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребенка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДООУ и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребенка в освоении образовательной программы.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Диагностико-аналитическое направление			
1.	Разработка перспективного плана взаимодействия ДООУ с семьями обучающихся на 2024-2025 учебный год.	Август	Зам.зав.поВМР Воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог Муз.руководитель
2.	Разработка перспективного плана взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников находящихся с социально- опасном положении на 2024-2025 учебный год.	Август	Заведующий Зам.зав.по ВМР Воспитатели
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР Воспитатели Педагог-психолог
Просветительское направление			
1	<u>Наглядная информация</u> • оформление информационных уголков для родителей; информация на сайте ДООУ, в сообществе в ВК, родительских чатах	В течении года	Воспитатели Зам.зав.по ВМР Ответственный за сайт и ВК
2.	<u>Вовлечение родителей в образовательный процесс:</u>		
	• Творческий семейный конкурс «Парад осенних шляп»	Сентябрь	Воспитатель по ИЗО
	• Фестиваль « Мы ищем таланты»	Ноябрь	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> Участие в театрализованных постановках к Новомуднему празднику Музыкально-спортивный праздник к 23 февраля« Будем сильными» Мероприятия, посвящённые Дню Победы» Участие в реализации проектов при подготовке к конкурсам с детьми различного уровня: районным, городским, Всероссийским Участие в экологических акциях: <ul style="list-style-type: none"> - «Покормим птиц зимой» - «Цветущий детский сад» (совместное с ребёнком выращивание рассады цветов) Популяризация чтения в семье «Буккроссинг» (организация сменяемости книг в раздевалках групп с использованием ресурсов семьи) Индивидуальное консультирование родителей специалистами ДООУ (по запросу) 	Декабрь Февраль Май В теч.года Декабрь-февраль Март-май В теч.года В теч.года	Воспитатели Муз.руководитель Воспитатели Муз.руководитель Педагог-психолог Учитель-логопед Зам.зав.поВМР Воспитатели Воспитатели Воспитатели Педагог-психолог, учитель-логопед, муз.рук., зам.зав. по ВМР
	<u>Собрание №1. (по возрастным группам)</u> 1.Знакомство родителей с образовательной программой ДООУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО (по возрастной группе) 2.Организация детского питания. 3.Вопросы безопасности - ПДД 4. Выбор родительского комитета.	Сентябрь-октябрь	Заведующий, Зам.зав.по ВМР Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
	<u>Собрание №2(по возрастным группам)</u> 1.Воспитательная работа в ДООУ (с выступлениями педагога-психолога на темы: ранний возраст « Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка»младшие группы « Полезные игры и игрушки»; в средних и старших группах « Как создать условия для развития способностей вашего ребёнка» 2. Вопросы безопасности ребёнка.	Февраль-март	Воспитатели, педагог-психолог Зам.зав.по ВМР
	<u>Собрание №3 (по возрастным группам)</u> 1. Подведение итогов за 2024-2025 уч.год. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3. Разное	Май-июнь	Воспитатели, педагог-психолог Зам.зав.по ВМР
3.	Работа консультационного пункта:психолого-педагогическая поддержка родителей раннего возраста (дистанционные консультации)	В течение года по плану	Воспитатели Заместитель заведующего Учитель-логопед Педагог-психолог
	Дистанционная консультация для родителей	Сентябрь	Воспитатель

«Как научить ребёнка самостоятельно одеваться»	2024года	Айгишева Е.А..
Дистанционная консультация «Музыкальное воспитание ребёнка. Когда и как начинать»	Октябрь 2024 год	Муз.руководитель Азанова Т.А
Дистанционная консультация для родителей «Нейроигры для детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024года	Учитель-логопед Якупова А.Ф..
Дистанционная консультация для родителей «Логоритмика Железновой для детей 2-3 лет»	Декабрь 2024года	Учитель-логопед Якупова А.Ф.
Дистанционная консультация для родителей «Музыка-помощник в развитии детей раннего возраста»	Январь 2025 года	Муз.руководитель Сергачёва Н.Ю.
Дистанционная консультация для родителей «Дети и музыка»	Февраль 2025 года	Муз.руководитель Азанова Т.А.
Дистанционная консультация для родителей «Фольклор как средство развития речи детей младшего возраста»	Март 2025 года	Учитель-логопед Филиппова Т.В.
Дистанционная консультация для родителей «Почему дети рисуют на обоях»	Апрель 2025года	Воспитатель Попова Н.А.
Дистанционная консультация для родителей «Если ребёнок не говорит»	Май 2025года	Учитель-логопед Филиппова Т.В.
Дистанционная консультация для родителей «Как помочь ребёнку, если он упрям, агрессивен, замкнут, устраивает истерики»	Июнь 2025года	Педагог-психолог Пиянзина О.П.
Дистанционная консультация для родителей «Как играть с ребёнком раннего возраста»	Июль 2025 года	Педагог-психолог Пиянзина О.П.
Дистанционная консультация для родителей «Психолого-педагогические условия для развития эмоционального интеллекта младших дошкольников»	Август 2025 года	Воспитатель младшей группы Садуллаева Ш.Т.
Сотрудничество ДОУ и родителей в вопросах организации РППС, образовательных мероприятий		
Выставки <ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставок совместных работ (по плану группы) • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ • Проектная деятельность • Участие в проектной деятельности группы, детского сада, города. 	В течение года	Педагоги ДОУ
Совместная деятельность ДОУ и родителей по организации РППС <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ • Участие в субботниках 	В течение года	Зам.зав.поАХЧ Педагоги ДОУ
Совместная деятельность по обогащению РППС	В течение	Воспитател

группы Акция «Игры в гости к нам»	года	и.
Приложения Планы работы по возрастным группам		

Приложение1.

**Перспективный план взаимодействия с родителями
подготовительной к школе группы**

Период	Направления деятельности
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Обновление информационных уголков. 3. Конкурс ДОУ «Парад осенних шляп». 4. Привлечение родителей к участию в выставке «Дары осени». 5. Родительская гостиная «Содержание и организация образовательного процесса» на 2024-2025 уч. год; 6. Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 7. Индивидуальные беседы «Безопасность детей. Один дома. Дорога и дети». 8. Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка». 9. Памятка «Совет сентября» - «Золотые правила первоклассника».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Обновление информационных уголков. 3. Спортивное развлечение «Здоровей-ка». 4. Подготовка к осенней музыкально-интеллектуальной гостиной. 5. Консультация для родителей «Всё о детском питании». 6. Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей». 7. Консультация для родителей «Готовим руку дошкольника к письму». 8. Памятка «Совет октября» - «Как развивать образность детской речи»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Обновление информационных уголков (1 раза в месяц). 3. Индивидуальная беседа «Одежда детей в группе». 4. Изготовление фотогазеты «Нет моей мамы лучше на свете!». 5. Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком». 6. Индивидуальные беседы с родителями: «Слово нет». 7. Памятка «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием». 8. Памятка «Совет ноября» - «В какие словесные игры можно поиграть с ребенком».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Обновление информационных уголков (1 раза в месяц). 3. Подготовка и проведение зимней гостиной (разучивание стихотворений к празднику). 4. Участие в городском конкурсе «Архипелаг творчества». 5. Индивидуальные беседы и консультации: «Здоровье ребенка в наших руках». 6. Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки». 7. Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы». 8. Инструктаж на тему «Безопасность в новогодние праздники» 9. Памятка «Совет декабря» - «Как обогащать словарь детей прилагательными».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Обновление информационных уголков (1 раза в месяц). 3. День открытых дверей для родителей. 4. Индивидуальные беседы: «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний».

	<p>5.Участие родителей: фотоколлаж «Мои обязанности», «Семейный отдых».</p> <p>6. Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу».</p> <p>7. Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».</p> <p>8. Подготовка к зимней музыкально-интеллектуальной гостиной.</p> <p>9. Памятка «Совет января» - «Приучайте ребенка быть физически активным»</p>
Февраль	<p>1.Ежедневные беседы о достижениях ребенка.</p> <p>2.Обновление информационных уголков (1 раза в месяц).</p> <p>3. Проведение спортивного праздника для пап.</p> <p>4. Выставка детских работ «Защитники Отечества» (изготовление подарков для пап и дедушек).</p> <p>5. Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».</p> <p>6. Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».</p> <p>7. Буклет для родителей: «Памятка родителям будущих первоклассников».</p> <p>8. Памятка «Совет февраля» - «Словесные игры дома».</p>
Март	<p>1.Ежедневные беседы о достижениях ребенка.</p> <p>2.Обновление информационных уголков (1 раза в месяц).</p> <p>3. Беседы о детском травматизме в весенний период.</p> <p>4. Разучивание стихотворений к празднику мам.</p> <p>5. Привлечь родителей к оформлению огорода на окне.</p> <p>6. Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».</p> <p>7. Беседа с родителями: «Режим будущего первоклассника».</p> <p>8. Совет марта» - «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка».</p>
Апрель	<p>1.Ежедневные беседы о достижениях ребенка.</p> <p>2.Обновление информационных уголков (1 раза в месяц).</p> <p>3. Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.</p> <p>4. Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».</p> <p>5. Консультация для родителей «Кризис 7-ми лет».</p> <p>6. Памятка для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка».</p> <p>7. Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».</p> <p>8. Подготовка к весенней музыкально-интеллектуальной гостиной.</p> <p>9. Памятка «Совет апреля» - «Как развивать описательную речь ребенка?».</p>
Май	<p>1.Ежедневные беседы о достижениях ребенка.</p> <p>2.Обновление информационных уголков (1 раза в месяц).</p> <p>3. Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка».</p> <p>4. Беседы с родителями «Болезни грязных рук».</p> <p>5. Оформление стены выпускника благодарственными письмами.</p> <p>6. Оформление стенгазеты «Будем помнить подвиги ваши».</p> <p>7. Консультация для родителей «Как развивать память у детей».</p> <p>8. Памятка «Совет мая» - «Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе».</p>

**Перспективный план взаимодействия с родителями
(средняя группа № 2 «Зайчики»)**

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Путешествие продолжается. Особенности и развитие детей 5-ого года жизни», решение организационных вопросов. 2. Оформление стенда «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня. Пробуждение интереса семьи к жизни группы и сада 3. Анкетирование родителей «Взаимодействие семьи и детского сада». 4. Фотовыставка «Лето, ах, лето!» (семейные летние фото с рассказом об отдыхе). 5. Беседа с родителями «Как воспитывать самостоятельность?! Сотрудничество родителей и воспитателей». 6. Выставка работ «Осенние чудеса» (вовлечение в совместную деятельность детей, родителей и педагогов, укрепление семьи).
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка передвижка "1 октября - день пожилого человека" (Создание условий для формирования ценностного отношения к людям старшего поколения). 2. Организация информационного стенда для родителей: «Здоровый образ жизни семьи». 3. Беседа «Особенности общения с детьми в семье» (Дать родителям полное представление об общении, показать важность и значимость общения для полноценного развития ребенка, расширить представление родителей об эмоциях, их влиянии на общение, подсказать советы и рекомендации, обеспечивающие благоприятные условия для общения). 4. Групповая беседа «Учим ребенка играть». 5. Беседы с родителями по тепловому режиму детей на улице.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка передвижка «День народного единства» (Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках). 2. Совместное с мамами развлечение «Моя мама лучше всех» (приурочено ко Дню матери). 3. Познавательная беседа «Мои пальчики умеют...» (о роли пальчиковых игр). 4. Информационный лист «Волшебник светофор». 5. Индивидуальные беседы с родителями «Необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ» (Привлечь внимание родителей к данному вопросу). 6. Анкетирование родителей «Во что играют ваши дети?»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Украсим нашу группу» (Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника). 2. Беседа «Как встретить Новый год с ребенком». 3. Беседа "О запрещении использования детьми пиротехнических средств". (Познакомить с правилами использования пиротехнической продукции). 4. Папка передвижка "Чем занять ребенка на зимних праздниках" (Повышение педагогической культуры родителей). 5. Беседы с родителями по тепловому режиму детей на улице.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». (Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома). 2. Изготовление кормушек для птиц «Давайте заботиться о том, кто рядом!». 3. Открытое занятие для родителей «Развитие речи дошкольников». 4. Буклеты «Здоровье наших детей в наших руках» (Формирование у родителей потребности в сохранении здоровья своих детей).

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских работ «Защитники Отечества» (изготовление подарков для пап, дедушек). 2. Спортивный праздник «А-ну ка папы! (совместное мероприятие с родителями). 3. Информационный лист «Профилактика простудных заболеваний». 4. Развлечение «Широкая Масленица зиму провожает, а весну встречает».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка (оформление стенгазеты) «Мамочка милая, мамочка любимая!» (приурочена к Международному женскому дню). 2. Выставка детских работ «Букет для мамы» (изготовление подарков для мам). 3. Праздника 8 марта.(Формирование гуманных межличностных отношений дошкольников со сверстниками и с взрослыми). 4. Информационный стенд для родителей «Мы все такие разные...» (как научить ребенка терпимости). 5. Привлечь родителей к оформлению огорода на окне. 6. Совместное изготовление родителей и детей афиши любимого произведения (посвященного дню театра).
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместный с родителями проект «Детская книжка – наш друг и учитель» (приурочен к Международному дню детской книги). 2. Консультация «Рассмотрим картинку вместе» (Дать рекомендации родителям о способах рассматривания картинок вместе с ребенком, способах развития речи ребенка). 3. Информационный стенд для родителей «Будь здоров, малыш!» (приурочен к Всемирному дню здоровья). 4. Субботник на участке «День добрых дел». 5. Анкетирование родителей «Наши планы на лето».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядный материал для родителей «День Победы» (Привлечь внимание родителей к информации). 2. Консультация «Расскажем детям о Великой Отечественной войне» (Обогащение представлений родителей и детей о Великой Отечественной войне, о героях, тружениках тыла, ветеранах войны, через совместную деятельность родителей и детей в семье). 3. Беседы о детском травматизме в весенний период. 4. Беседы с родителями по тепловому режиму детей на улице. 5. Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома». 6. Памятка «Организация совместного семейного отдыха на природе».
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядный материал для родителей «День защиты детей», «День России», «Осторожно, клещи» (Привлечь внимание родителей к информации). 2. Консультация «Режим дня в детском саду на летний период» (Активизация родителей в работу группы детского сада). 3. Индивидуальные беседы с родителями: «Как организовать летний досуг» (Привлечь родителей к полезной и нужной информации). 4. Украшение участка к летнему сезону. (Привлечь родителей к улучшению благосостояния участка). 5. Буклеты «По безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде». (Распространение педагогических знаний среди родителей).
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Осторожно: тепловой и солнечный удар» (Проконсультировать родителей по данному вопросу). 2. Наглядный материал для родителей «Травмы» (Привлечь внимание родителей к информации). 3. Индивидуальные беседы с родителями: «Берегите природу» (Привлечь родителей к полезной и нужной информации).

	4. Беседа «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком» (Практические рекомендации для родителей о досуговой активности с ребенком).
Август	1. Беседа «Авторитет родителей». (Привлечение родителей к процессу развития у детей творческих способностей). 2. Индивидуальные беседы с родителями: «Мойте фрукты и овощи» (Привлечь родителей к полезной и нужной информации). 3. Консультация: «Наблюдаем за природой в августе» (материал для работы с родителями). Дать практические рекомендации по наблюдению с детьми за природными явлениями в августе.
Ежемесячно	1. Папка-передвижка «Осень – Зима – Весна – Лето», автор Н.В. Нищева.

Приложение3.

Перспективный план взаимодействия с родителями (средняя группа № 3 «Пчёлки»)

Период	Направления деятельности
Сентябрь	1. Оформление информационного уголка. 2. Пополнение предметно-развивающей среды. 3. Организационное родительское собрание 4. Индивидуальные беседы и консультации. 5. Беседы на тему воспитание транспортной культуры безопасности
Октябрь	1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Обновление информационных уголков (2 раза в месяц). 3. Привлечение родителей к участию в осеннем субботнике. 4. Проведение осенней музыкально-интеллектуальной мероприятия
Ноябрь	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Беседы на тему безопасного поведения ребенка дома. 3. Обновление информационных уголков (2 раза в месяц). 4. Совместное изготовление родителей и детей украшений для группы и участка при подготовке к Новому году.
Декабрь	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Совместная подготовка выставки поделок своими руками «Зимние фантазии». 3. Обновление информационных уголков (2 раза в месяц). 4. Беседы с родителями по тепловому режиму детей на улице.
Январь	1. Оформление информационного стенда для родителей. 2. Беседы о детском травматизме в зимний период. 3. Беседы с родителями по тепловому режиму детей на улице. 4. Проведение открытого занятия для родителей.
Февраль	1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Обновление информационных уголков (2 раза в месяц). 3. Выставка детских работ «Защитники Отечества» (изготовление подарков для пап, дедушек). 4. Праздник для пап.
Март	1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Обновление информационного уголка. 3. Подготовка к празднику 8 марта (разучивание стихов). 4. Создание «огорода» на подоконнике. 5. Беседы о детском травматизме в весенний период.
Апрель	1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка.

	2. Обновление информационных уголков. 3. Создание поделок ко дню космонавтики
Май	1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Обновление информационных уголков. 3. Пополнение выносного материала для улицы. 4. Выставка семейных поделок «День Победы»

Приложение4.

Перспективный план взаимодействия с родителями (средняя группа № 4 «Ягодки»)

Период/ Форма работы	Название мероприятия	Цель
Сентябрь		
Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка	1.«Здравствуй, осень» 2.«Времена года» 3.«Роль семьи в воспитании ребенка» 4.«ЗОЖ семьи» 5. «Режим дня» 6. «Сетка занятий» 7. «Учите и читайте вместе с нами» 8. «Что запрещено приносить в детский сад»	Учимся наблюдать за изменениями в природе осенью и отличать времена года по признакам. Информировать родителей о значимости семьи в воспитании ребенка и привлечении его к ЗОЖ собственным примером.
Консультация	1. «Как одевать детей в детский сад и на прогулку, чтоб им было комфортно» 3. «Важность активного участия в жизни детей и детского сада»	Информировать родителей о важности данных вопросов.
Памятка	«Как сохранить здоровье детей осенью» 1. «Советы родителям» 2. «Игры в кругу семьи» 3. «Дидактические игры по пути домой»	Сообща с родителями укрепляем иммунитет детей. Информация родителей о простых играх и способах развития детей даже в пути куда-либо.
Родительское собрание	1.«Возрастные особенности развития детей 4-5 лет»	Привлечение родителей к активному участию в родительских собраниях, познакомить с возрастными особенностями детей 4-5 лет, дать советы и рекомендации. Познакомить с психологом детского сада.
Октябрь		
Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка	1. «Профилактика ОРЗ и ОРВИ в осенний период» 2. «Что такое сюжетно-ролевая игра «Семья»?»	Информирование родителей о прививках и способах профилактики ОРЗ и ОРВИ, привлечение к совместному творчеству с детьми. Познакомить родителей с

		важностью обогащать представления детей о членах их семьи.
Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Одежда детей в осенний период» 2. «Учим ребенка общаться» 3. «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» 4. Чтение А. Барто «Девочка чумахая» 	<p>Напомнить родителям о том, как должен быть одет ребенок во время прогулки на площадке.</p> <p>Информирование родителей о важности развития мелкой моторики и речи с помощью игр и общения, обсуждения и разучивания стихотворений, а также формирование желания заботиться о своем здоровье.</p> <p>Познакомить родителей с навыками этикета, которые дети должны знать и уметь, и дать рекомендации по обучению ими дома и в других местах.</p>
Памятка	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Причины конфликтов у дошколят и пути их разрешения» 3. «Что почитать ребенку» 	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей.
Ноябрь		
Папка передвижка, информационный стенд и оформленный уголок	Творческая выставка «Для любимой мамы, прекрасные цветы» «Роль пальчиковых игр в жизни детей»	Воспитание любви к своей маме, радость и умение проявления своих чувств через творчество своими руками.
Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1 «Соблюдение правил режима дня в детском саду» 2.«Формирование ЗОЖ у детей» 5. «Роль семьи в речевом и умственном развитии ребенка 4-5 лет» 	<p>Информировать родителей о важности данных вопросов. Привлечь родителей быть положительным примером для своих детей и формировать у них положительные качества.</p> <p>Расширить представление родителей о важности развития речи и ее связи с умственным развитием ребенка, через общение и сюжетные игры.</p>
		Реализация единого

Памятка	1.«Витамины для детей» 2.«Одежда детей в зимний период»	воспитательного подхода по обучению и оздоровлению детей. Напоминание родителям о важности в комфорте и тепла одежды ребенка, в доступности ее одевать ребенку самостоятельно.
Мероприятие	1. Выставка детского творчества (рисунок, поделки) «Моя мама лучше всех» Проект «Синичкин день»	Демонстрация творческих способностей детей, мам, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. Принимать участие и воспитывать в детях бережливое отношение к птицам и природе.
Декабрь		
Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка	1.«Зимние забавы» Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Демонстрация развития творческих способностей, навыков родителей и детей и объединение семьи в процессе творения.
Консультация	1.«Всестороннее развитие детей через активную жизнь в детском саду» 2. «Безопасный Новый год» 3. «Чем занять ребенка в зимние каникулы»	Информировать родителей о важности данных проблем. Рассказать о способах организации досуга детям во время зимних каникул.
Родительское собрание	1.«Подготовка к Новому году»	Привлечение родителей в помощи род. комитету. Обсуждение вопросов по организации новогоднего утренника.
Памятка	1. «Чем занять ребенка в зимние каникулы?»	Напоминание родителям о важности игр в жизни ребенка.
Мероприятие	1. Выставка семейных творческих работ «Мастерская Деда Мороза» 2. Новогодний утренник 3. «Мастерская Деда Мороза»	Развивать желание у родителей принимать активное участие в совместных праздниках, мероприятиях по оформлению праздников, группы, подготовке атрибутов для утренника. Демонстрация развития творческих способностей, навыков родителей и детей

		и объединение семьи в процессе творения.
Январь		
Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Правила поведения дома и на улице» 2. «Вежливые слова и хорошее обращение к окружающим» 3. «МЧС России рекомендует» 4. Пополнение информацией по пожарной безопасности и безопасности на улице. 	Привлечь родителей к полезной и нужной информации, важности приучения и обучения детей вежливости и культуре общения.
Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Как сохранить здоровье детей зимой» 2. Профилактика ОРЗ и ОРВИ в зимний период» 3. «Роль семьи в речевом развитии 4-5 лет» 	Расширить представления родителей по данным вопросам. Дать рекомендации родителям о важности исправления неправильного произношения детьми. Учить песни, стихи, потешки и пр.
Памятка	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» 2. «20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка» 3. «Игры с гиперактивными детьми» 4. «Воспитание культурного поведения» 	Привлечь родителей к полезной и нужной информации. Привлекать родителей к воспитанию у детей желания быть воспитанными, опрятными и аккуратными.
Родительское собрание	1.Открытое занятие по развитию речи «Знакомство с картиной В.Васнецова «Снегурочка»»	Познакомить родителей с методом проведения занятий с детьми. Предоставить информацию как рассказывать о живописи детям 4-5 лет.
Февраль		
Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Роль отца в воспитании ребёнка» 2. «23февраля» 3. Фотовыставка «Как мы живем в детском саду» 	Информировать родителей о значении роли отца в воспитании ребёнка. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.
Консультация		

	1. «Сказкотерапия в семье»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.
Памятка	1. «Игры с папой»	
Мероприятие	1.Развлечение совместно с папами «В здоровом теле, здоровый дух»	Включение родителей в совместную деятельность. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу в праздновании 23 февраля и поздравлении пап, дедушек и т.д. Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.
Март		
Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка	1. «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» 2. Фотовыставка «Я и моя мама» 3. «Весна – красна» 4. «8 марта»	Расширить представление детей и родителей о времени года «Весна». Демонстрация творческих способностей детей. Учим наблюдать за изменениями в природе с приходом весны. Учим отличать времена года по признакам. Информировать родителей о приучении детей к самостоятельному и быстрому одеванию.
Консультация	1. «Трудовое воспитание в семье» 2. «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника» 3. «Необходимость соблюдать правила режима дня в детском саду»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации. Привлечь родителей быть положительным примером для своих детей и формировать у них положительные качества.
Родительское собрание	1.«Я-семья-Родина»	1. О патриотическом воспитании детей «Родина начинается с семьи».
Памятка	1. «Маленький помощник» 2. «Книга интересный друг» 3. «Рассмотрим картинку вместе»	Привлекать родителей и детей к совместным семейным чтениям детской художественной литературы,

		рассматриванию картинок. Воспитывать любовь к книге, искусству, и формировать правильное отношение к ним. Формирование навыков развития речи с ребенком посредством вышеперечисленного. Напомнить родителям о важности и способах формирования желаний у ребенка помогать окружающим.
Мероприятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренник 8 марта 2. Фотовыставка «Весенний колейдоскоп» 	Демонстрация сформированных творческих умений и навыков детей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.
Апрель		
Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Наши будни» 2. «Ребенок и телефон. Хорошо или плохо?» 3. «День Космонавтики» 4. «В здоровом теле, здоровый дух» 	<p>Информировать родителей о приучении детей к играм вне телефона.</p> <p>Рассказать интересные факты о космосе, ЗОЖ детей в детском саду.</p> <p>Привлечь родителей к полезной и нужной информации.</p>
Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Правила ПДД» 2. «Пальчиковые и дидактические игры» 3. «Моя безопасность» 	<p>Привлечь родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Рассказать родителям о способах, обучать детей правилам ПДД по пути в сад или домой, а также о чем стоит побеседовать с ребенком на счет его безопасности.</p>
Памятка	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Рекомендации по обучению детей ПДД» 2. Азбука безопасности 3. «Патриотическое воспитание в семье» 	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Добрые дела важны, добрые дела нужны» 	Демонстрация сформированных

Мероприятие	4. Творческая выставка рисунков полук «Космос – глазами детей» Смотр – проектов «Огород на подоконнике»	творческих умений и навыков детей и родителей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. Привлечение родителей к подготовке участка для прогулок детей в теплый период.
Май		
Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка	1.«Игры с песком» 2. «Опасности, подстерегающие вас летом» 3. Творческая выставка «Помним тех, кто нам подарил будущее!» 4. «День победы»	Демонстрация творческих способностей детей. Учим наблюдать за изменениями в природе с приходом лета. Учим отличать времена года по признакам.
Консультация	1.«Познавательное лето» 2. Подготовка участка совместно с родителями «Наш участок» 3. «Патриотическое воспитание в семье»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.
Родительское собрание	1.Итоговое родительское собрание	Рассказать родителям об успехах детей, родителей и об общей работе группы на конец учебного года, и дать рекомендации по организации летнего периода и отдыха.
Памятка	1.«Рекомендации по организации отдыха летом»	Информировать родителей о способах развития ребенка в период летнего отдыха.
Мероприятие	1. Праздник «9мая» 2. «Спортивные соревнования посвященные 9 мая» 2.Конкурсы 3. Выставка рисунков ко дню Победы «Салют Победы»	Демонстрация сформированных творческих умений и навыков детей, и патриотическое воспитание. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. Привлечение родителей и детей к поздравлению ветеранов ВОВ.

**Перспективный план взаимодействия с родителями
в младших группах**

Период	Направления деятельности
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационного уголка. 2. Организационная родительская гостиная «Путешествие в страну знаний начинается или только вперед!» 3. Индивидуальные беседы и консультации: «Режим дня и его значение в жизни ребенка дошкольного возраста». 4. «Игры в гости к нам» - настольные игры с родителями.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Индивидуальные беседы о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. 3. Обновление информационных уголков. 4. Подготовка и проведение осеннего развлечения.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Выставка детских работ к Дню Матери (изготовление подарков для мам). 3. Инструктаж на тему безопасного поведения ребенка дома. 4. Обновление информационных уголков.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Индивидуальные беседы и консультации: «Здоровье ребенка в наших руках». 3. Совместная подготовка выставки поделок своими руками «Зимние фантазии». 4. Совместная работа по оформлению участка группы зимними постройками. 5. Обновление информационных уголков.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 1. Обновление информационных уголков. 2. Индивидуальные беседы и консультации: «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний». 3. Подготовка и проведение зимней гостиной (разучивание стихотворений к празднику). 4. День открытых дверей для родителей.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Обновление информационных уголков. 3. Выставка детских работ «Защитники Отечества» (изготовление подарков для пап и дедушек) 4. Проведение спортивного праздника для пап. 5. Родительская гостиная (по запросу родителей). 6. «Игры в гости к нам» - настольные игры с родителями. 7. Индивидуальные беседы и консультации: «Одеваемся по сезону».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Обновление информационного уголка. 3. Подготовка к празднику 8 марта (разучивание стихов). 4. Совместное подготовка к уличному гулянию «Масленица». 5. Индивидуальные беседы и консультации: «Дисциплина на улице – залог безопасности». 6. Создание «огорода» на подоконнике.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Обновление информационных уголков. 3. Привлечение родителей к участию в субботнике. 4. «Игры в гости к нам» - настольные игры с родителями.

	5. Участие в городском проекте «Дошкольник 21 века»: день бумажных самолетиков. 6. Индивидуальные беседы и консультации: «Ребенок и книга».
Май	1. Ежедневные беседы о достижениях ребенка. 2. Обновление информационных уголков. 3. Индивидуальные беседы и консультации: «Здоровое питание для дошкольников»

Приложение 6 .

**Перспективный план взаимодействия с родителями
в группе раннего возраста
сентябрь**

Форма	Содержание	Сроки проведения
Беседа	1. «Ребёнок поступает в детский сад». 2. «Значение режима дня для воспитания детей». 3. «Как помочь родителю в период адаптации детей к детскому саду». 4. «Одежда детей в группе» «Особенности развития детей третьего года жизни».	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
Консультация.	1. «Ребёнок поступает в детский сад». 2. «Три дня в детском саду – три недели на больничном». 3. «Особенности эмоционального состояния ребёнка 2-3 лет». 4. «Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша».	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
Родительский уголок	1. Режим дня; 2. Расписание непосредственно-образовательной деятельности; 3. Режим дня группы раннего возраста; 4. Папка-передвижка «Основные задачи развития детей третьего года жизни»;	1 неделя 2 неделя 4 неделя
Потешка месяца	Подбородочек-малютка, Щечки, щечки, Носик, губки. А за губками - язык С нами он дружить привык. Глазки, глазки, Бровки, бровки, Лобик, лобик-умница - Мама не налюбуется.	В течении месяца
Выставка детских рисунков	«Солнышко» (коллективная работа)	3 неделя

октябрь

Форма	Содержание	Дата проведения
Родительское собрание	«Адаптация ребенка в детском саду». Дать родителям понятия адаптация. Знакомство родителей с работой детского сада. Что делать дома, чтобы ребенок быстрее привык к детскому саду. Организационные вопросы, выборы родительского комитета.	1 неделя

Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Значение режима дня для воспитания детей». 2. «Как развивать моторику руки?» 3. «Создайте условия для здорового сна» 4. «Значение профилактических прививок». 	<p>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</p>
Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Если ребёнок капризничает и не хочет ходить в детский сад». 2 «Главная роль в помощи детям принадлежит родителям!»» 3 «Создайте условия для здорового сна». 4 «Особенности эмоционального состояния ребёнка 2-3 лет». 	<p>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</p>
Потешка месяца	<p>Погремушечки Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись! Потягушечки! Потягушечки! Где игрушечки, погремушечки? Ты, игрушка, погреми, нашу детку подними!</p>	<p>В течении месяца</p>

ноябрь

Форма	Содержание	Дата проведения
Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Если Ваш ребенок застенчив ...». 2. «Правильное питание – залог здоровья». 3. «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка». 4. «Игрушки в жизни ребенка». 	<p>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</p>
Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Растите детей самостоятельными». 2. «Природа в воспитании добрых чувств у детей». 	<p>1 неделя 3 неделя</p>
Потешка месяца	<p>Котик Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красоты, Глаза смелые, Зубки белые.</p>	<p>В течении недели</p>

декабрь

Форма	Содержание	Дата проведения
Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1 «Книга – наш лучший друг». 2 «Прогулка и её роль в развитии ребенка». 3 «Одежда и обувь дошкольника». 	<p>2 неделя</p>
Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитание культуры здоровья в условиях семьи». 2. «Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры». 	<p>1 неделя 4 неделя</p>
Потешка месяца	<p>Петушок Петушок, петушок,</p>	<p>1 неделя</p>

	Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка, Что ты рано встаешь, Голосисто поешь, Деткам спать не даешь?	3 неделя
--	---	----------

январь

Форма	Содержание	Дата проведения
Беседа	<ol style="list-style-type: none"> «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье». «Отличия мальчиков и девочек». «Мальчики и девочки – такие разные». 	2 неделя 4 неделя
Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1«Приобщаем ребенка к изобразительному искусству». 2«В воспитании надо знать меру». 3«Будь примером для детей». 4«Отец и мать – воспитатели» 	1неделя 2неделя 3неделя 4неделя
Потешка месяца	Совушка Совушка-сова Совушка-сова, Большая голова, На пеньке сидит, Головой вертит, Во все стороны глядит, Да ка-а-ак Полетит!	В течении месяца

февраль

Форма	Содержание	Дата проведения
Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей». 2. «Роль развивающих игр для детей 2 - 3 лет». 3. «Как провести выходной день с детьми». 4. «Игры, которые можно провести дома». 	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка». 2. «Почему необходимо читать с детьми книги». 	1 неделя 2 неделя
Потешка месяца	Ладушки - Ладушки, ладушки...	В течении месяца
Фотогазета	«Самый лучший папа мой!».	2 неделя месяца

март

Форма	Содержание	Дата проведения
Родительское собрание	«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников». Познакомить родителей воспитанников с основными	3 неделя

	факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	
Беседа	1. «Гиперактивный ребёнок» 2. «Поговори со мною, мама». 3. «Семья и семейные ценности». 4. «Баю-баюшки-баю, или как уложить ребенка спать».	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
Консультация	1. «Добрые мультики, которые помогают воспитывать». 2. «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре». 3. «Важность рисования в жизни ребенка».	1 неделя 2 неделя 3 неделя
Потешка месяца	Где же наши ушки? Слушают потешки! А где глазки? Смотрят сказки! А где зубки? Прячут губки! Ну а ротик на замочек!	В течении месяца

апрель

Форма	Содержание	Дата проведения
Беседа	1. «Особенности общения детей со сверстниками». 2. «Искусство хвалить ребенка». 3. «О вредных привычках».	1 неделя 2 неделя 4 неделя
Консультация	1«Игровая деятельность в семье». 2«Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей». 3«Роль театрализованных игр в развитии детей».	1 неделя 2 неделя 3 неделя
Потешка месяца	Проснулись - Мы проснулись, мы проснулись. (Ручки в стороны, затем скрестить на груди). - Сладко, сладко потянулись. (Тянем ручки вверх) - Маме с папой улыбнулись.	В течении месяца

май

Форма	Содержание	Дата проведения
Родительское собрание	« Вечер вопросов и ответов » - итоги за год». Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года.	3 неделя месяца
Беседа	1. «Закаливание организма ребенка». 2. «Одежда и обувь ребенка в теплые период	1 неделя 2 неделя

Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Учим ребенка общаться». 2. «Почему дети разные». 3. «Кризис трех лет». 	<p>1 неделя 2 неделя 3 неделя</p>
Потешка месяца	<p>Ротик мой умеет кушать, Нос дышать, а ушки слушать, Глазоньки моргать- моргать, Ручки — всё хватать-хватать.</p>	<p>В течении месяца</p>

Приложение 7.

Перспективный план взаимодействия с родителями воспитателя по ИЗО

Период	Направления деятельности
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальные консультации. 2.Выступление на родительском собрании в первой младшей группе.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация для родителей: «Почему дети рисуют на обоях, что делать?» 2.Конкурс «Осенних шляп» (совместное участие детей и взрослых).
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная творческая деятельность детей и родителей на осенних музыкальных гостиных в старших и подготовительных группах. 2.Выставка ко дню Матери: «Матрёшка – символ материнства».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальные консультации. 2.Рисование подарка к Новому году.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Открытые занятия для родителей. 2. Совместная творческая деятельность детей и родителей на зимних музыкальных гостиных в старших и подготовительных группах.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальные консультации. 2.Подарок для папы ко Дню Защитника Отечества.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальные консультации. 2.Изготовление подарка для мамы к празднику «8 марта»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальные консультации. 2. Совместная творческая деятельность детей и родителей на весенних музыкальных гостиных в старших и подготовительных группах.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальные консультации. 2.Анкета для родителей «Что рисует Ваш ребёнок?»

Приложение 8.

Перспективный план взаимодействия с родителями музыкальных руководителей

Период	Направления деятельности	Форма взаимодействия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Музыкальное воспитание в детском саду» 2.«Поведение детей и родителей на праздниках, как основной принцип уважения друг друга» 3.«Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках» 	<p>Родительское гостиная. Уголок для родителей.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Виды музыкальной деятельности детей и их значение для развития музыкальных 	<p>Уголок для родителей.</p>

	способностей» 2.«Осенние гостиные»	Привлечение родителей в подготовке праздника. Присутствие родителей.
Ноябрь	1.«Развитие музыкальности у детей»	Уголок для родителей
Декабрь	1.«Здоровье и музыкальное воспитание» 2.Новогодние праздники.	Уголок для родителей. Консультирование родителей по новогодним костюмам. Привлечение родителей для участие в праздниках на роли сказочного героя.
Январь	1.Зимние гостиные(старшие, подготовительные) 2.Праздники зимы. 3.Открытые занятия для родителей.	Совместное участие родителей и детей в проектной деятельности. Фотоотчёт. Посещение родителей музыкальных занятий.
Февраль	1.«Охрана детского голоса» 2.«А ну-ка, папы!»	Уголок для родителей Игровая программа для пап.
Март	1.«Праздники дома» 2.«8 марта!»	Уголок для родителей Концерт для мам и бабушек.
Апрель	1.«Музыка бодрит, радует, лечит» 2.Весенние гостиные (старшие, подготовительные) 3.Весенние развлечения.	Уголок для родителей. Привлечение родителей в проектной деятельности. Фотоотчёт.
Май	1.«Роль классической музыки в формировании личности ребёнка» 2.«День Победы» 3.«Выпускной»	Уголок для родителей Привлечение родителей при подготовке праздника. Участие родителей. Консультирование родителей по подготовке к празднику.