



Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ ЦРР-детский сад № 104  
Н.Г.Халивина

**Режим дня детей с 6-7 лет  
Холодный период года (подготовительная группа)**

Время	Режимные моменты (виды деятельности)
7.30-8-10	<b>Утренний приём</b> (индивидуальный контакт с ребёнком, осмотр, родителями, игры)
8.10-8.30	Восприятие художественной литературы. Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика Индивид. работа по развитию мелкой моторики (подготовка руки к письму)
8.30-8.40	<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность)
8.40-8.55	<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b> (приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
8.55-9.00	Игры (двигательная активность). Подготовка к организованной образовательной деятельности
9.00-11.00	<b>Организованные виды образовательной деятельности</b> (занятие) ( по расписанию, подгрупповая деятельность) (двигательная активность - физминутки) Игры (двигательная активность) - перерывы между образовательной деятельностью <b>Второй завтрак.</b>
11.00-11.10	<b>Подготовка к прогулке. Выход на прогулку</b> (приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания)
11.10-12.35	<b>Прогулка</b> (двигательная активность, приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, трудовая деятельность, двигательная активность, игровая деятельность детей)
12.35-12.45	<b>Возвращение с прогулки</b> ( гигиенические процедуры, приобщение к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания) <b>Подготовка к обеду</b> ( самообслуживание )
12.45-13.00	<b>Обед</b> (приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
13.00-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> ( приобщение к нормам самообслуживания, использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы) <b>Сон</b>
15.00-15.10	Постепенный подъём (ленивая гимнастика, закаливание (солевая дорожка), формирование З.О.Ж)
15.10-16.10	<b>Различные виды детской деятельности</b> (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение худ. литературы). Самостоятельная деятельность детей.
16.10-16.25	<b>Подготовка к полднику. Полдник</b> (приобщение к общепринятым нормам поведения во время еды)
16.25-17.00	<b>Различные виды детской деятельности</b> (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение худ. литературы). Самостоятельная деятельность детей. <b>Подготовка к прогулке</b> ( приобщение к общепринятым нормам коммуникации, самообслуживания)
17.00-18.00	<b>Прогулка</b> (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, <b>Уход детей домой</b> (индивидуальный контакт с родителями)

### Теплый период года (подготовительная группа)

Время	Режим дня (виды деятельности)
7.30-8-00	<b>Утренний прием</b> (индивидуальный контакт с ребёнком, осмотр , родителями, игры)
8.00-8.30	Игровая деятельность детей Беседы с детьми по ОБЖ, социальному развитию. Чтение художественной литературы
8.30-8.40	<b>Утренняя гимнастика</b>
8.40-8.55	<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b> ( приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
8.55-10.00	Игры (двигательная активность). <b>Второй завтрак.</b> <b>Подготовка к прогулке</b> (приобщение детей к общеприняты нормам самообслуживания )
10.00 -12.15	<b>Прогулка:</b> - Организованные виды образовательной деятельности ( музыка, физическая культура); организация различных видов детской деятельности - игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие худ. литературы) - Воздушные, солнечные процедуры. - Игры, наблюдения -двигательная активность
12.15-12.35	<b>Возвращение с прогулки.</b> Игры Водные процедуры (формирование З.О.Ж)
12.35-13.00	<b>Подготовка к обеду. Обед.</b> (обучение навыкам самообслуживания; обучение культурно-гигиеническим навыкам. Воспитание культуры еды)
13.00-15.15	<b>Подготовка ко сну</b> ( приобщение к нормам самообслуживания, использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы) <b>Сон</b>
15.15-15.25	Постепенный подъём (ленивая гимнастика, закаливание (солевая дорожка), формирование З.О.Ж)
15.25-15.55	<b>Организация различных видов детской деятельности</b> (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, трудовой, восприятие худ. литературы, конструирование)
15.55-16.15	<b>Подготовка к полднику. Полдник</b> (приобщение к общепринятым нормам поведения во время еды)
16.15-16.30	Игры. Индивидуальная работа с детьми <b>Подготовка к прогулке</b> (приобщение к общепринятым нормам коммуникации , самообслуживания)
16.30-18.00	<b>Прогулка</b> (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность) <b>Уход детей домой</b> ( индивидуальный контакт с родителями)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430245

Владелец Халявина Нина Григорьевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025