



Утверждаю
Заведующий
МАДОУ ЦРР-детский сад № 104
Н.Г.Халивина

Режим дня детей с 6-7 лет
Холодный период года (подготовительная группа)

Время	Режимные моменты (виды деятельности)
7.30-8-10	Утренний приём (индивидуальный контакт с ребёнком, осмотр, родителями, игры)
8.10-8.30	Восприятие художественной литературы. Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика Индивид. работа по развитию мелкой моторики (подготовка руки к письму)
8.30-8.40	Утренняя гимнастика (двигательная активность)
8.40-8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак (приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
8.55-9.00	Игры (двигательная активность). Подготовка к организованной образовательной деятельности
9.00-11.00	Организованные виды образовательной деятельности (занятие) (по расписанию, подгрупповая деятельность) (двигательная активность - физминутки) Игры (двигательная активность) - перерывы между образовательной деятельностью Второй завтрак.
11.00-11.10	Подготовка к прогулке. Выход на прогулку (приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания)
11.10-12.35	Прогулка (двигательная активность, приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, трудовая деятельность, двигательная активность, игровая деятельность детей)
12.35-12.45	Возвращение с прогулки (гигиенические процедуры, приобщение к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания) Подготовка к обеду (самообслуживание)
12.45-13.00	Обед (приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
13.00-15.00	Подготовка ко сну (приобщение к нормам самообслуживания, использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы) Сон
15.00-15.10	Постепенный подъём (ленивая гимнастика, закаливание (солевая дорожка), формирование З.О.Ж)
15.10-16.10	Различные виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение худ. литературы). Самостоятельная деятельность детей.
16.10-16.25	Подготовка к полднику. Полдник (приобщение к общепринятым нормам поведения во время еды)
16.25-17.00	Различные виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение худ. литературы). Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке (приобщение к общепринятым нормам коммуникации, самообслуживания)
17.00-18.00	Прогулка (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, Уход детей домой (индивидуальный контакт с родителями)

Теплый период года (подготовительная группа)

Время	Режим дня (виды деятельности)
7.30-8.00	Утренний прием (индивидуальный контакт с ребёнком, осмотр , родителями, игры)
8.00-8.30	Игровая деятельность детей Беседы с детьми по ОБЖ, социальному развитию. Чтение художественной литературы
8.30-8.40	Утренняя гимнастика
8.40-8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак (приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
8.55-10.00	Игры (двигательная активность). Второй завтрак. Подготовка к прогулке (приобщение детей к общеприняты нормам самообслуживания)
10.00 -12.15	Прогулка: - Организованные виды образовательной деятельности (музыка, физическая культура); организация различных видов детской деятельности - игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие худ. литературы) - Воздушные, солнечные процедуры. - Игры, наблюдения -двигательная активность
12.15-12.35	Возвращение с прогулки. Игры Водные процедуры (формирование З.О.Ж)
12.35-13.00	Подготовка к обеду. Обед. (обучение навыкам самообслуживания; обучение культурно-гигиеническим навыкам. Воспитание культуры еды)
13.00-15.15	Подготовка ко сну (приобщение к нормам самообслуживания, использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы) Сон
15.15-15.25	Постепенный подъём (ленивая гимнастика, закаливание (солевая дорожка), формирование З.О.Ж)
15.25-15.55	Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, трудовой, восприятие худ. литературы, конструирование)
15.55-16.15	Подготовка к полднику. Полдник (приобщение к общепринятым нормам поведения во время еды)
16.15-16.30	Игры. Индивидуальная работа с детьми Подготовка к прогулке (приобщение к общепринятым нормам коммуникации , самообслуживания)
16.30-18.00	Прогулка (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность) Уход детей домой (индивидуальный контакт с родителями)