

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ ЦРР-детский сад № 104
Н.Г.Халявина



Режим дня детей с 5-6 лет Холодный период года (старшая группа)

Время	Режимные моменты (виды деятельности)
7.30-8.00	Утренний приём (индивидуальный контакт с ребёнком, осмотр, родителями, игры)
8.00-8.20	Самостоятельная игровая деятельность.
8.20-8.28	Утренняя гимнастика (двигательная активность)
8.28-8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак (приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
8.55-9.00	Игры (двигательная активность). Подготовка к организованной образовательной деятельности
9.00-10.55	Организованные виды образовательной деятельности (занятие) (по расписанию, подгрупповая деятельность) (двигательная активность - физминутки) Игры (двигательная активность) - перерывы между образовательной деятельностью Второй завтрак.
10.55-11.05	Подготовка к прогулке. Выход на прогулку (приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания)
11.05-12.30	Прогулка (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, трудовая деятельность, двигательная активность, игровая деятельность детей)
12.30-12.40	Возвращение с прогулки (гигиенические процедуры, приобщение к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания) Подготовка к обеду (самообслуживание)
12.40-13.00	Обед (приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
13.00-15.00	Подготовка ко сну (приобщение к нормам самообслуживания, использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы) Сон
15.00-15.10	Постепенный подъём (ленивая гимнастика, закаливание (солевая дорожка).формирование З.О.Ж.
15.10-16.05	Различные виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение худ. литературы). Самостоятельная деятельность детей.
16.05-16.20	Подготовка к полднику. Полдник (приобщение к общепринятым нормам поведения во время еды)
16.20-17.00	Различные виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение худ. литературы). Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке (самообслуживание)
17.00-18.00	Прогулка (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, двигательная активность, игровая деятельность детей) Уход детей домой (индивидуальный контакт с родителями)

Теплый период года (старшая группа)

Время	Режимные моменты (виды деятельности)
7.30-8.00	Утренний прием (индивидуальный контакт с ребёнком, осмотр, родителями, игры)
8.00-8.20	Игровая деятельность детей Беседы с детьми по ОБЖ, социальному развитию. Восприятие худ.ожественной литературы
8.20-8.28	Утренняя гимнастика
8.28-8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак (приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
8.55-10.00	Игры (самостоятельная двигательная активность). Второй завтрак. Подготовка к прогулке (приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания)
10.00-12.15	Прогулка - Организованные виды образовательной деятельности (музыка, физическая культура) Организация различных видов детской деятельности - игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, восприятие худ. литературы) - Воздушные, солнечные процедуры. - Игры, наблюдения -двигательная активность
12.15-12.35	Возвращение с прогулки Водные процедуры (формирование З.О.Ж), приобщение к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания
12.35-13.00	Подготовка к обеду (самообслуживание) Обед (приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
13.00-15.15	Подготовка ко сну (приобщение к нормам самообслуживания, использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы) Дневной сон
15.15-15.25	Постепенный подъём. -ленивая гимнастика -закаливание (солевая дорожка). -формирование З.О.Ж.
15.25-15.55	Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, элементарный бытовой труд, конструирование, восприятие худ. литературы и фольклора)
15.55-16.15	Подготовка к полднику. Полдник (приобщение к общепринятым нормам поведения во время еды)
16.15-16.30	Игры. Индивидуальная работа с детьми Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания)
16.30-18.00	Прогулка (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, двигательная активность, игровая деятельность детей) Уход детей домой (индивидуальный контакт с родителями)