

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ ЦРР-детский сад № 104
Н.Т.Халыгина

**Режим дня детей с 4-5 лет
Холодный период года (средняя группа)**

Время	Режимные моменты (виды деятельности)
7.30- 8.00	Утренний прием (индивидуальный контакт с ребёнком и родителями, игры)
8.00- 8.10	Восприятие художественной литературы и фольклора Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика
8.10-8.18	Утренняя гимнастика
8.18-8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак. (Формирование культурно-гигиенических навыков. Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
8.55-9.00	Игры (двигательная активность). Подготовка к организованной образовательной деятельности
9.00-9.20*	Организованные виды образовательной деятельности (занятие) (двигательная активность - физминутки)
9.20-9.30*	Игры (двигательная активность)
9.30-9.50*	Организованные виды образовательной деятельности (занятие) (физкультминутки - двигательная активность)
9.50-10.05*	Второй завтрак. Подготовка к прогулке (приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам. Формирование З.О.Ж)
10.05-12.00*	Дневная прогулка (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность)
12.00-12.10*	Возвращение с прогулки (приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания)
12.10-12.40	Подготовка к обеду (формирование культурно-гигиенических навыков)
12.40-12.50	Обед (приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
12.50-15.00	Подготовка ко сну (приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, формирование З.О.Ж, чтение художественной литературы)
12.50-15.00	Дневной сон (создание тихой, благоприятной обстановки для сна с использованием музыкотерапии)
15.00-15.10	Постепенный подъём (ленивая гимнастика, закаливание (солевая дорожка, формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков).
15.10-15.50	Различные виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение худ. литературы). Игровая самостоятельная деятельность детей.
15.50-16.10	Подготовка к полднику. Полдник (приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
16.10- 17.00	Различные виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение худ. литературы). Игровая самостоятельная деятельность детей.
17.00-18.00	Подготовка к прогулке (приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания)
17.00-18.00	Вечерняя прогулка (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность)
17.00-18.00	Уход домой (индивидуальный контакт с родителями)
Примечание (*выделенный блк может быть заменён в соответствии с расписанием НОД - занятий).	
8.55-9.10*	Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. (приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам. Формирование З.О.Ж)
9.10 -10.50*	Дневная прогулка (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность)
10.50-11.10*	Возвращение с прогулки (приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, гигиенические процедуры). Второй завтрак.
11.10-11.30*	Организованные виды образовательной деятельности (занятие) физкультминутки - двигательная активность)
11.30-11.40*	Двигательная активность
11.40-12.00*	Организованные виды образовательной деятельности (занятие) (физкультминутки - двигательная активность)
12.00-12.20*	Игровая деятельность детей Подготовка к обеду (формирование культурно-гигиенических навыков)

Режим дня детей с 4-5 лет
Теплый период года (средняя группа)

Время	Режимные моменты (виды деятельности)
7.30-8.00	Утренний прием (индивидуальный контакт с ребёнком и родителями, игры)
8.00-8.10	Игровая деятельность детей.
8.10-8.18	Утренняя гимнастика
8.18-8.25	Восприятие художественной литературы, фольклора Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика
8.25-8.55	Подготовка к завтраку (приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды). Завтрак.
8.55-10.00	Игры (двигательная активность). Второй завтрак. Подготовка к прогулке (приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам).
10.00 -11.35	Прогулка Организованные виды образовательной деятельности (музыка, физическая культура). Организация различных видов детской деятельности - игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение худ. литературы) - Воздушные, солнечные процедуры. - Игры, наблюдения -двигательная активность
11.35-12.00	Возвращение с прогулки. (приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания). Водные процедуры (формирование З.О.Ж).
12.10-12.40	Подготовка к обеду. Обед. (приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, поведения во время еды)
12.40-15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон (с использованием музыкотерапии и чтения художественной литературы)
15.15-15.25	Постепенный подъём. -ленивая гимнастика -закаливание (солевая дорожка). -формирование З.О.Ж., воздушные процедуры
15.25-15.55	Организованная партнерская деятельность -организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, элементарный бытовой труд, восприятие худ. литературы). Самостоятельная деятельность.
15.50-16.15	Подготовка к полднику. Полдник (приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
16.15-16.30	Подготовка к прогулке (приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания)
16.30-18.00	Прогулка (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, двигательная активность) Уход домой (индивидуальный контакт с родителями)