

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ ЦРР-детский сад № 104
Н.Г.Халявина

**Режим дня детей с 3-4 лет
Холодный период года (младшая группа)**

Время	Режимные моменты (виды деятельности)
7.30-8.00	Утренний прием (индивидуальный контакт с ребёнком и родителями, осмотр, игровая деятельность детей)
8.00-8.05	Утренняя гимнастика
8.05-8.15	Самостоятельная игровая деятельность детей
8.15-8.20	Чтение художественной литературы. Артикуляционная гимнастика.
8.20-8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак. (Формирование культурно-гигиенических навыков. Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
8.55-9.00	Игры (двигательная активность). Подготовка к организованной образовательной деятельности (НОД)
9.00- 9.15*	Организованные виды образовательной деятельности (занятие) (физкультминутки - двигательная активность)
9.15-9.25*	Двигательная активность
9.25-9.40*	Организованные виды образовательной деятельности (занятие) (физкультминутки - двигательная активность)
9.40- 10.00*	Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. (приобщение детей к общепринятым навыкам самообслуживания, обучение культурно-гигиеническим навыкам. Формирование З.О.Ж)
10.00-11.40*	Дневная прогулка (познавательно-исследовательская деятельность, игровая деятельность, трудовая деятельность, двигательная активность). Самостоятельная деятельность.
11.40-12.00*	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (самообслуживание, формирование З.О.Ж., воспитание культурно-гигиенических навыков, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации)
12.00-12.30	Обед (Формирование культурно-гигиенических навыков, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
12.30-12.40	Подготовка ко сну (приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, формирование З.О.Ж, чтение художественной литературы)
12.40-15.00	Дневной сон (создание тихой, благоприятной обстановки для сна с использованием музыкотерапии)
15.00-15.10	Постепенный подъём (ленивая гимнастика, закаливание (солевая дорожка), формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков)
15.10-15.50	Различные виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение худ. литературы). Самостоятельная деятельность детей.
15.50-16.10	Подготовка к полднику. Полдник (приобщение детей к общепринятым нормам еды)
16.10 -17.00	Различные виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение худ. литературы). Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке (приобщение к общепринятым навыкам самообслуживания)
17.00 -18.00	Вечерняя прогулка (двигательная активность, самостоятельная деятельность детей) Уход домой (индивидуальный контакт с родителями)
Примечание (* выделенный блок может быть заменён в соответствии с расписанием НОД - занятий).	
8.55-9.15*	Подготовка к прогулке. Выход на прогулку ((приобщение детей к общепринятым навыкам самообслуживания. Формирование З.О.Ж)
9.15 -10.55*	Дневная прогулка (познавательно-исследовательская деятельность, игровая деятельность, трудовая деятельность, двигательная активность). Самостоятельная деятельность.
10.55 11.15*	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Второй завтрак. (самообслуживание, формирование З.О.Ж., воспитание культурно-гигиенических навыков)
11.15-11.30*	Организованные виды образовательной деятельности (занятие) (физкультминутки - двигательная активность)
11.30-11.40*	Двигательная активность
11.40-11.55*	Организованные виды образовательной деятельности(занятие)(физкультминутки)

Теплый период года (младшая группа)

Время	Режимные моменты (виды деятельности)
7.30-8.00	Утренний прием (индивидуальный контакт с ребёнком и родителями, осмотр, игровая деятельность детей)
8.00-8.05	Утренняя гимнастика
8.05-8.15	Игровая деятельность детей
8.15-8.20	Восприятие художественной литературы и фольклора Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. (Формирование культурно-гигиенических навыков. Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
8.50-10.00	Игры (двигательная активность). Чтение художественной литературы. Второй завтрак. Подготовка к прогулке (приобщение детей к общепринятым навыкам самообслуживания, обучение культурно-гигиеническим навыкам. Формирование З.О.Ж). Выход на прогулку
10.00 -11.30	Прогулка: - Организованные виды образовательной деятельности (музыка, физическая культура). Организация различных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы - Воздушные, солнечные процедуры. - Игры, наблюдения. Приобщение к нормам коммуникации. -двигательная активность. Самостоятельная деятельность.
11.30-11.55	Возвращение с прогулки. Водные процедуры (формирование З.О.Ж). Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания
11.55-12.35	Подготовка к обеду. Обед. (Формирование культурно-гигиенических навыков, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
12.35-15.15	Подготовка ко сну. (приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания) Дневной сон (с использованием музыкотерапии и чтения художественной литературы)
15.15-15.30	Постепенный подъём (ленивая гимнастика, закаливание (солевая дорожка), формирование З.О.Ж.)
15.30-15.50	Организация различных видов детской деятельности.- организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение худ. литературы Самостоятельная игровая деятельность детей.
15.50-16.15	Подготовка к полднику. Полдник (приобщение детей к общепринятым нормам еды)
16.15-16.30	Подготовка к прогулке (приобщение к общепринятым навыкам самообслуживания)
16.30-18.00	Вечерняя прогулка (двигательная активность, самостоятельная деятельность детей, игры) Уход домой (индивидуальный контакт с родителями)