



Режим дня детей с 2-3 лет
Холодный период года (группа раннего возраста)

Время	Режимные моменты (виды деятельности)
7.30-7.55	Утренний прием (индивидуальный контакт с ребёнком и родителями, осмотр, игровая деятельность детей)
7.55-8.15	Утренняя гимнастика Игры (двигательная активность).
8.15-8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак (Формирование культурно-гигиенических навыков. Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды).
8.45-9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности (занятия)
9.00-9.30	Организованные виды образовательной деятельности (занятия, возможна организация детей по подгруппам, физкультминутки - двигательная активность)
9.30-10.00	Самостоятельная деятельность детей. Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. (обучение навыкам самообслуживания; обучение культурно-гигиеническим навыкам. Формирование З.О.Ж)
10.00 -11.30	Дневная прогулка: -(экспериментирование с материалами и веществами, предметная деятельность и игры с динамическими игрушками, общение, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, двигательная активность).
11.30-11.45	Возвращение с прогулки.
11.45-12.30	Подготовка к обеду (самообслуживание, формирование З.О.Ж., воспитание культурно-гигиенических навыков) Обед (Формирование культурно-гигиенических навыков. Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
12.30-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон (создание тихой, благоприятной обстановки для сна с использованием музыкотерапии)
15.00-15.30	Постепенный подъём (ленивая гимнастика, закаливание) -формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков Игровая деятельность
15.30-15.55	Подготовка к полднику. Полдник (Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
15.55-16.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности (занятия)
16.00-16.30	Организованные виды образовательной деятельности (возможна организация детей по подгруппам, физкультминутки - двигательная активность)
16.30-18.00	Подготовка к прогулке (приобщение к нормам самообслуживания) Вечерняя прогулка (двигательная активность, самостоятельная деятельность детей) Уход детей домой (индивидуальный контакт с родителями)

Теплый период года (группа раннего возраста)

Время	Режимные моменты (виды деятельности)
7.30-7.55	Утренний прием (индивидуальный контакт с ребёнком и родителями, осмотр, игровая деятельность детей)
7.55-8.15	Утренняя гимнастика Игры (двигательная активность)
8.15-8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак. (Формирование культурно-гигиенических навыков. Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды)
8.45-10.00	Игровая деятельность. Восприятие художественной литературы. Второй завтрак. Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Выход на прогулку
10.00 -11.30	Прогулка: - Организованные виды образовательной деятельности (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность) - Воздушные, солнечные процедуры. - Игры, наблюдения -двигательная активность
11.30-11.45	Возвращение с прогулки. Игры Водные процедуры (формирование З.О.Ж)
11.45-12.30	Подготовка к обеду. Обед. (обучение навыкам самообслуживания; обучение культурно-гигиеническим навыкам. Воспитание культуры еды).
12.30-15.25	Подготовка ко сну. Дневной сон (с использованием музыкотерапии и чтения художественной литературы).
15.25-15.30	Постепенный подъём. -ленивая гимнастика -закаливание (солевая дорожка). -формирование З.О.Ж.
15.30-16.00	Подготовка к полднику. Полдник (Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, воспитание культуры еды)
16.00-16.20	Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы)
16.20-18.00	Подготовка к прогулке (приобщение к нормам самообслуживания) Прогулка (двигательная активность, игровая деятельность) Уход детей домой (индивидуальный контакт с родителями)