

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 104**

620041, г. Екатеринбург, ул. Сулимова, 67 тел: (343) 341-04-25, e-mail: ZVEZDA-104@mail.ru

ПРИКАЗ

«10» января 2025г.

№ 4-О

О перечне документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №779 от 06.11.2024 года «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»; на основании «Положения о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-детский сад № 104» (приказ № 35-О от 30.08.2023г.),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическим работником при реализации образовательных программ дошкольного образования:

- Журнал посещаемости (Приложение 1)
- Календарно-тематический план (Приложение 2/3)

2. Приказ вступает в силу с 01.03.2025 года

3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Косареву Л.Н.

И.о.заведующего

 Н.Г.Халыавина



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 104

620041, г. Екатеринбург, ул. Сулимова, 67 тел/факс: (343) 341-04-25,

e-mail: zvezda-104@mail.ru, web-сайт: 104.tvoysadik.ru

ЖУРНАЛ ПОСЕЩАЕМОСТИ

Название группы: _____

Возраст обучающихся: _____

Учебный год _____

[illegible]

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 104

620041, г. Екатеринбург, ул. Сулимова, 67 тел/факс: (343) 341-04-25,
e-mail: zvezda-104 @ mail.ru, web-сайт: 104.tvoysadik.ru

04-25,

Календарно-тематический план

Название группы: _____

Возраст обучающихся: _____

Учебный год _____

Составитель:
Ф.И.О., должность

Составитель:
Ф.И.О., должность

- **Список обучающихся**
(для организации работы на занятиях по подгруппам в соответствии с расписанием)

1 подгруппа	2 подгруппа

- **Алгоритм организации различных видов детской деятельности (ОД в РМ)**

День недели	Виды детской деятельности	Формы
Понедельник	Изобразительная деятельность	-Лепка -Аппликация -Народные промыслы
Вторник	Познавательная-исследовательская деятельность	-Опыты -Экспериментирование -Познавательное чтение -Наблюдение в уголке природы
Среда	Коммуникативная деятельность	-Основы общения, этикета -Основы безопасного образа жизни -Культура здоровья -Духовно-нравственное воспитание
Четверг	Игровая деятельность	-Сюжетно-ролевая игра -Режиссерская игра -Настольно-печатные игры -Игры с правилами -Речевые игры
Пятница	Элементарный бытовой труд/ Конструирование из разных материалов	-Труд в уголке природы -Хозяйственно-бытовой труд -Самообслуживание/ -Конструирование из природного материала -Конструирование из бумаги -Конструирование из модулей, конструкторов, лего

- **Расписание образовательной деятельности** (в соответствии с возрастом обучающихся)
- **Воспитание культурно-гигиенических навыков** (по полугодиям в соответствии с возрастом обучающихся)
- **Содержание образовательной деятельности по ИЗО** (по возрасту обучающихся: лепка, декоративная лепка, аппликация, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство)
- **Перечень иллюстраций, репродукций картин** (календарный план на год, в соответствии с возрастом обучающихся)

Месяц	Название репродукции

- Страница с названием месяца (например, **Сентябрь – Октябрь**)

- **Взаимодействие с родителями**

Направление деятельности	Что запланировано	Сроки
1 направление: Диагностико-аналитическое (планирование работы с семьёй с учётом проведённого анализа; согласование воспитательных задач)		
2 направление: Просветительское (содержание и методы образовательной работы с детьми, об условиях пребывания ребёнка в ДОУ)		
3 направление: Консультационное (особенности поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогами; возникающих проблемных ситуаций; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе)		

- **Комплекс утренней гимнастики** (два комплекса на месяц, с усложнениями на второй и четвёртой неделе)

I. Воспитательная работа

- **Календарный план воспитательной работы (по ФОП ДО)**

Месяц/Дата	Название праздника	Совместная деятельность с детьми

- **Воспитательная работа (в соответствии с ценностной доминантой месяца)**

Название месяца (например - СЕНТЯБРЬ)		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта	«Облако» ценностей:	
События календарного плана воспитательной работы		
Дата/название	Дата/название	Дата/название
Проекты воспитательной направленности		
Проект года		Проект месяца
Карта сентября		

Планирование воспитательной работы на.....(название месяца)

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				

Педагог-дети				
Родители-ребёнок				
Смотрим вместе				
Педагог-дети				
Родители-ребёнок				
Рассуждаем вместе				
Педагог-дети				
Родители-ребёнок				
Играем вместе				
Педагог-дети				
Родители-ребёнок				
Трудимся вместе				
Педагог-дети				
Родители-ребёнок				
Мастерим вместе				
Педагог-дети				
Родители-ребёнок				

II. Организованные виды образовательной деятельности (занятия)

1. Образовательная область «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)

1. Название (названия пунктов (1,2,3....) прописываются в соответствии с названиями в учебном плане (по возрасту обучающихся) по познавательно-исследовательской деятельности

Задачи	Средства	Дата/№	Инд. работа

- РЭМП
- Развитие элементов логического мышления
- Ознакомление с пространственными отношениями
- Финансовая грамотность
- Сенсорное воспитание
- Развитие экологических представлений
- Экспериментирование, развитие ребёнка в общении с природой
- Предметная деятельность

2. Образовательная область – «Речевое развитие» (коммуникативная деятельность)

1. Название (названия пунктов (1,2,3....) прописываются в соответствии с названиями в учебном плане (по возрасту обучающихся) по коммуникативной деятельности

Задачи	Средства	Дата/№	Инд. работа

- Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук
- Чтение (ознакомление) художественной литературы и развитие речи
- Восприятие художественной литературы (развитие речи)

• Образовательная работа по ознакомлению детей с детской художественной литературой, развитию речи планируется по трём направлениям:

1-е направление: Развитие умственных способностей детей на материале художественной литературы (развитие мышления и воображения ребёнка)

Задачи	Средства	Дата/№	Инд. работа

2-е направление: Освоение специальных средств литературно-речевой деятельности (развитие выразительной речи при заучивании наизусть (понимание смысла, паузы, интонации); построение развернутых предложений при ответах на вопросы, развитие звуковой стороны речи, словаря, грамматического строя): стихи для заучивания, скороговорки, чистоговорки

3-е направление: Ознакомление детей с детской художественной литературой (в соответствии с возрастными возможностями): сказки, рассказы, стихи, загадки.

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

(изобразительная, конструктивно-модельная деятельность)

1. Название (названия пунктов (1,2,3....) прописываются в соответствии с названиями в учебном плане (по возрасту обучающихся) по коммуникативной деятельности

Инд. работа

- Конструирование
- Рисование/аппликация
- Лепка
- Изобразительное искусство (планируется воспитателем по ИЗО)
- Художественное конструирование (планируется воспитателем по ИЗО)

Название месяца (например, Сентябрь)

III. Образовательная деятельность, реализующаяся в различных видах детской деятельности (совместная ОДВРМ)

Примечание: планируется в соответствии с алгоритмом деятельности

Познавательно-исследовательская деятельность (наблюдения, эксперименты)	Элементарный бытовой труд /на участке/	Игровая (двигательная) деятельность		Индивидуальная работа
		Подвижные игры, упражнения	Сюжетно-ролевые игры	
		1 неделя		
		2 неделя		

	3 неделя			
	4 неделя			

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 104**

620041, г. Екатеринбург, ул. Сулимова, 67 тел/факс: (343) 341-04-25,
e-mail: zvezda-104@mail.ru, web-сайт: 104.tvoysadik.ru

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(летний период)**

Название группы: _____

Возраст обучающихся: _____

Учебный год _____

- Комплекс утренней гимнастики (один на две недели с усложнением и изменениями на второй неделе)
- Музыкальные и физкультурные занятия по расписанию

• **Взаимодействие с родителями**

Направление деятельности	Что запланировано	Сроки
1 направление: Диагностико-аналитическое (планирование работы с семьёй с учётом проведённого анализа; согласование воспитательных задач)		
2 направление: Просветительское (содержание и методы образовательной работы с детьми, об условиях пребывания ребёнка в ДОУ)		
3 направление: Консультационное (особенности поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогами; возникающих проблемных ситуаций; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе)		

I. Воспитательная работа

• **Календарный план воспитательной работы (по ФОП ДО)**

Месяц/Дата	Название праздника,	Совместная деятельность с детьми

II. Образовательная деятельность (ОДВРМ, ОДВСД)

День недели,	Первая половина дня	Прогулка (на неделю)	Вторая половина дня

число			
Пн.	1. Настольно-печатные игры 2. Инд. работа по ЗКР, обучению грамоте 3. Пальчиковые игры 4. Работа по культуре общения	1. Утренняя прогулка -Наблюдения -Подвижные игры и упражнения, направленные на развитие движений -Труд в природе -Индивидуальная работа с детьми -Игры с песком, водой 2. Вечерняя прогулка - Наблюдения -Подвижные игры -Игры со спортивным оборудованием -Игры спокойного характера -Индивидуальная работа с детьми, родителями	1. Чтение произведений художественной литературы 2. Сюжетно-ролевая игра с последующей беседой или самостоятельная деятельность детей 3. Работа в уголке природы
Вт.	1. Игры на развитие памяти, внимания, мышления 2. Сюжетно-ролевая игра 3. Работа по нравственному воспитанию 4. Проведение опытов и экспериментов (поисково-познавательная деятельность)		1. Работа по ПДД (беседы, игры, стихи) 2. Разучивание стихов, загадок, считалок, скороговорок 3. Индивидуальная работа с детьми
Ср.	1. Работа в уголке природы 2. Рассматривание альбомов, иллюстраций по изобразительному искусству 3. Игры с мелким строительным материалом 4. Музыкально-дидактические игры, слушание музыкальных сказок		1. Ручной труд, аппликация 2. Сюжетно-ролевая игра, игры-забавы, хороводные игры 3. Индивидуальная работа по развитию элементарных математических представлений
Чт.	1. Игры с физкультурными атрибутами в спортивном уголке 2. Словесные игры Игры в театральном уголке (режиссёрская игра) 4. Лепка/аппликация		1. Строительные игры (по рисунку, по чертежу, по замыслу) 2. Работа в уголке природы 3. Работа по ПДД (беседы, игры, викторины) 4. Индивидуальная работа по изодетельности
Пт.	1. Настольно-печатные игры 2. Ручной труд, аппликация 3. Дидактические игры 4. Индивидуальная работа по заучиванию стихов (отработка выразительности, дикции, силы голоса, дыхания)		1. Работа по культуре общения 2. Развлечения (конкурсы, викторины, тематические вечера) 3. Индивидуальная работа по обучению рассказыванию 4. Игры с пассивными детьми

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430245

Владелец Халявина Нина Григорьевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025