

**Тезисы к презентации: «Проект инновационной деятельности
«Развитие монологической речи детей дошкольного возраста
посредством создания интеллектуальных карт»**

Составитель:
учитель-логопед МАДОУ ЦРР-детский сад № 104
Якупова А.Ф.

Влияние гаджетов на развитие связной речи детей дошкольного возраста все более очевидно.

В рамках проекта по преемственности детского сада и школы города Екатеринбурга, учителями начальных классов отмечено не совершенство связной речи первоклассников.

Существующие виды работ по развитию связной монологической речи, малоэффективны и скучны для большинства детей, поэтому выбор был остановлен на технологии создания и использования интеллект-карт.

Данная технология показывает свою эффективность для формирования психологической базы речи, всех ее компонентов, речевой сферы, а также всех сторон личности ребенка, поскольку в этот момент активно работают и правое и левое полушарие головного мозга.

Исходя из вышесказанного, был разработан проект по развитию монологической речи детей дошкольного возраста посредством создания интеллектуальных карт.

Анализ результатов проекта

➤ В ходе реализации проекта были изучены теоретические основы по составлению и использованию интеллектуальных карт.

➤ Разработан диагностический инструментарий по изучаемой теме проекта.

➤ Были созданы интеллектуальные карты для вариативного применения на практике в совместной деятельности с детьми.

➤ Работа с интеллект-картами была включена в коррекционно-развивающую деятельность учителя-логопеда (составление интеллектуальных карт по лексическим темам согласно рабочей программе учителя-логопеда).

➤ Дети приняли участие в городском конкурсе «Островок» для воспитанников 5 – 7 лет с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга. На конкурс было представлено видео по составленной совместно с воспитанниками интеллектуальной карте «Земля - наш общий дом».

➤ Были проведены семинар, мастер-классы для педагогов и родителей по методике составления и использования ментальных карт. Статья «Алгоритм создания ментальной карты, с помощью программы iMindMap с детьми с нарушениями речи старшего дошкольного возраста» приняла участие во II Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического мастерства на лучшую статью «Методы обучения в

современном образовании с применением мультимедийных технологий» на сайте педагогического сообщества УРОК.РФ

➤ В рамках работы с семьей были реализованы проекты по созданию карт по выбранным темам и представленные детьми на занятиях.

➤ Был проведен конкурс для детей старшего дошкольного возраста МАДОУ ЦРР-детский сад 104 по созданию интеллект-карты «Моя любимая группа». Видео победителя конкурса можно посмотреть на официальном сайте МАДОУ ЦРР- детский сад № 104 <https://cloud.mail.ru/public/bSwu/Rf5wduCxy>

➤ Было разработано методическое пособие «Интеллект-карта как средство стимулирования познавательной активности и развития связной монологической речи детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста» для сотрудников дошкольных образовательных учреждений. Данное пособие приняло участие в городском конкурсе методических разработок.

➤ К методическому пособию была разработана рабочая тетрадь с готовыми интеллект-картами, согласно лексическим темам, изучаемым в старшем дошкольном возрасте.

Исходя из вышесказанного, считаю реализацию и итоги проекта успешными.