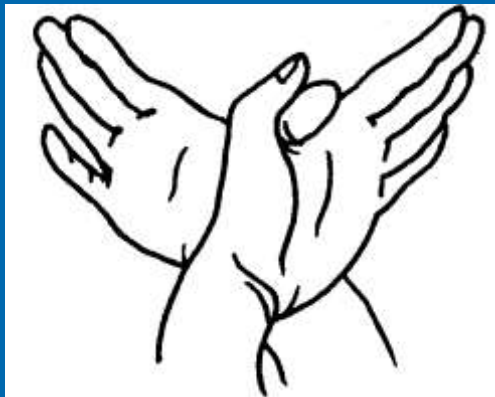


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 104

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми в домашних условиях

Консультация учителя-логопеда



Мелкая моторика –
это согласованные,
скоординированные
движения пальцев рук.

Самомассаж кистей и пальцев рук



Массаж пальцев щеткой, начиная с подушечек и опускаясь к основанию



Массаж поверхностей ладоней мячиками-ежиками

Мячик мой не отдыхает,
На ладошке он гуляет.
Взад-вперед его качу,
Влево-вправо - как хочу.
Сверху - левой, снизу -
правой,
Я его катаю, браво!



Массаж шестигранными карандашами

Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу.



Массаж грецкими орехами

Катать два ореха между ладонями.

Научился два ореха

Между пальцами катать.

Это в школе мне поможет

Буквы ровные писать.



Массаж бусами

Дома я одна скучала,

Бусы мамины
достала.

Бусы я перебираю,

Свои пальцы
разминаю.



Игра «Кус-кус»

Котенок

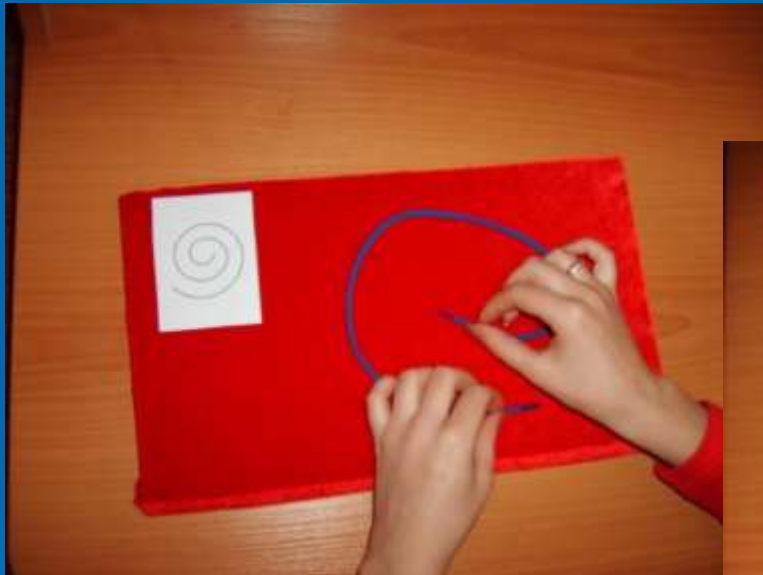
Если кто-то с места
сдвинется,
На него котенок кинется.
Если что-нибудь покатится,
За него котенок схватится.
Прыг-скок! Цап-царап!
Не уйдешь из наших лап!

В. Берестов



Рисование

Рисование фигур шнурками, пуговицами, камушками, ракушками







Игра «Фокусник»

Собрать платок
(полиэтилен)
пальцами в ладонь,
начиная с уголка.



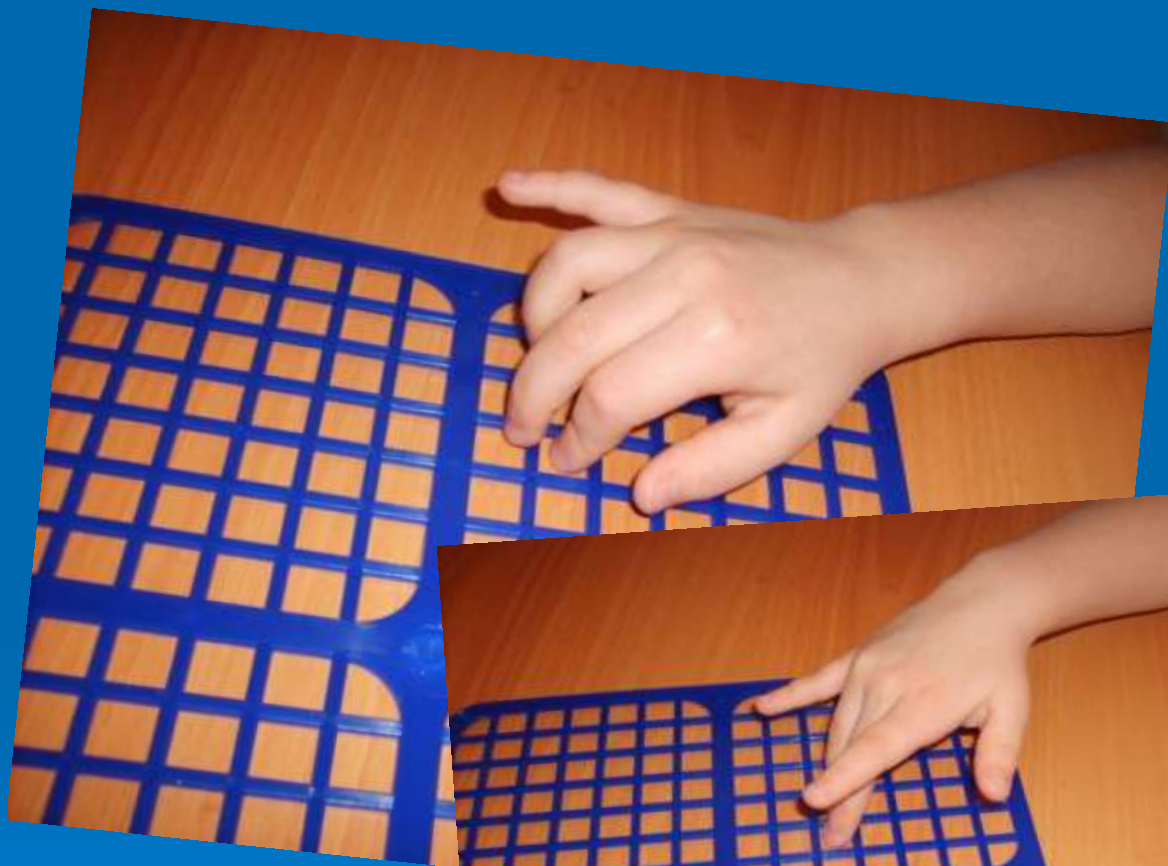
Игра «Прогулка»

На прогулку мы
пойдем,

И в футбол играть
начнем.

И с хорошей
тренировкой

Каждый станет
сильным, ловким.



Значение пальчиковых игр и упражнений:

- Подготовка кисти рук к письму;
- Повышение работоспособности коры головного мозга;
- Стимулирование развития мышления ребенка;
- Оказание оздоровительного воздействия на весь организм;
- Стимулирование речевого развития.



Артикуляционная гимнастика –

это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Улыбка

Растягивать разомкнутые губы в улыбке, зубы при этом сомкнуты, хорошо видны и верхние, и нижние резцы.



Хоботок

Вытягивание губ вперед
(зубы не видны).



Лопаточка

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий расслабленный передний край языка на нижнюю губу.

Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5.



Вкусное варенье

Слегка приоткрыть рот, широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делать движения языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.



Почистим зубки

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы, делая движения языком из стороны в сторону и снизу вверх.



Горка

Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка опустить за нижние зубы, и приподнять среднюю часть языка.



Чашечка

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, загнуть широкие края языка вверх.



Иголочка

Улыбнуться, приоткрыть рот, губы округлить баранкой, удерживать узкий язык, выдвинутый вперёд.

Чередование упражнений «чашечка» - «иголочка».

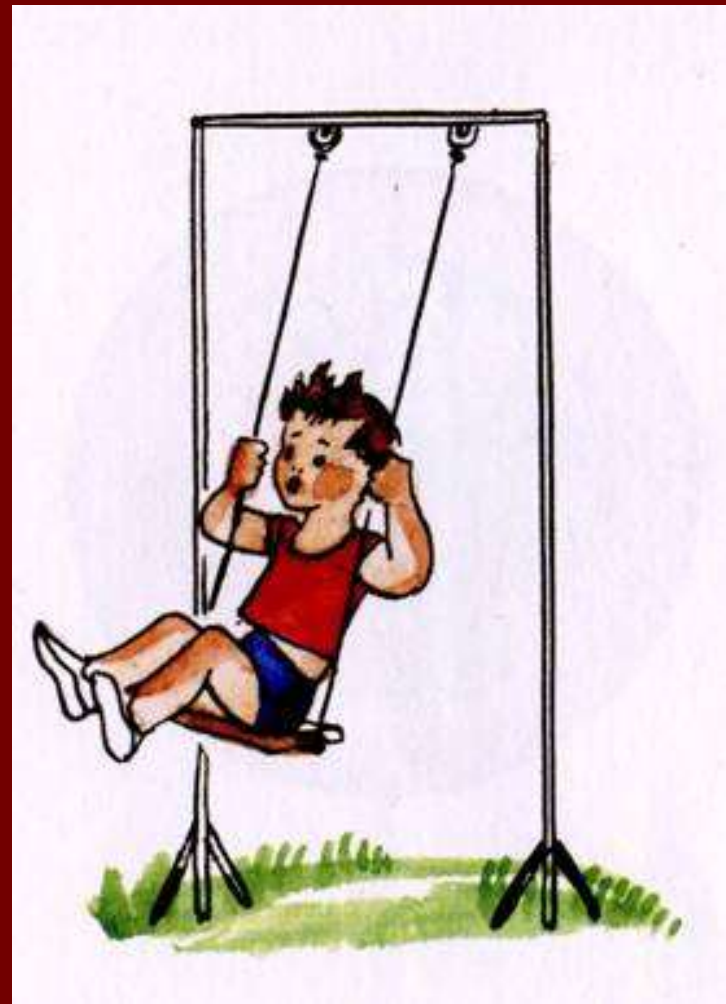


Качели

Улыбнуться, показать зубы,
открыть рот, положить язык за
нижние зубы.

Поднять широкий язык
за верхние зубы.

Менять поочередно положение
языка.



Лошадка

Улыбнуться, показать зубы, открыть рот и пощёлкать языком за верхними зубами сначала медленно, потом быстрее. Работает только язык. Нижняя челюсть неподвижна.



Грибок

Улыбнуться, показать
зубки, приоткрыть рот и,
прижав широкий язык
всей плоскостью к небу,
широко открыть рот.



Значение артикуляционной гимнастики:

Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умения объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.