

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 104**

620137, г. Екатеринбург, ул. Сулимова, 67 тел/факс: (343) 341-04-25,
e-mail: mdou104@eduekb.ru, web-сайт: 104.tvoysadik.ru



УТВЕРЖДЕН

Приказ № 12-О от «03» апреля 2024г.

Заведующий

МАДОУ ЦРР-детский сад № 104

Н.Г.Халыгина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКОГО САДА № 104
В 2023 ГОДУ**

г.Екатеринбург, 2024г.

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Общая характеристика Учреждения.....	3
1.1. Структура и количество групп.....	4
1.2. Структура управления.....	5
2. Особенности образовательного процесса	
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	7
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	9
2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ..	10
2.4. Дополнительные образовательные услуги.....	12
2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями) ..	13
3. Условия осуществления образовательной деятельности	
3.1. Организация предметной образовательной среды и материально-технического оснащения детского сада.....	13
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	15
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.....	16
3.4. Медицинское обслуживание.....	16
3.5. Качество и организация питания.....	16
4. Результаты деятельности детского сада	
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.....	17
4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских(иных) мероприятиях.....	18
4.3. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду.....	21
4.4. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.....	21
4.5. Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.....	22
4.6. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг.....	24
5. Кадровый потенциал	
5.1. Качественный и количественный состав персонала.....	27
5.2. Повышение квалификации.....	27
5.3. Показатели аттестации педагогических работников.....	29
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
7. Заключение.....	31
8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	32

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 104 (МАДОУ ЦРР – детский сад № 104)
Руководитель	Халявина Нина Григорьевна
Адрес организации	620137, г. Екатеринбург, ул. Сулимова, 67
Телефон, факс	(343) 341-04-25
Адрес электронной почты	mdou104@eduekb.ru ; zvezda-104@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 13133 от 11.02.2011г., серия 66 № 000136, бессрочная, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования (дошкольное образование), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых). https://104.tvoyasadik.ru/upload/ts104_new/files/d0/3d/d03dfab2ba220a2d586e1291e6ce4a90.pdf Выписка из реестра лицензий на 02.04.2024г. – https://104.tvoyasadik.ru/upload/ts104_new/files/90/f3/90f32317d4c7e882baca37e33fe90f51.pdf

1.Общая характеристика Учреждения

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Письмом Министерства образования и науки России от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», в МАДОУ ЦРР– детский сад № 104 (далее Учреждение) проведено самообследование деятельности за 2023 год.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 104.

Сокращённое наименование: МАДОУ ЦРР-детский сад № 104.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 66 АД 815222 от 04.03.2011г.

Недвижимое имущество

Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД 815184 от 04.03.2011г.

Юридический адрес: 620137, г. Екатеринбург, ул.Сулимова,67

Фактический адрес: 620137, г. Екатеринбург, ул.Сулимова,67

Отдельно - стоящее строение с пристроями, назначение: нежилое. Площадь: общая 1941,7 кв.м.Литер А. Этажность:2

Часть здания (литер Б), назначение нежилое. Площадь: общая 133 кв.м., номера на поэтажном плане: помещения подвала №1-3, первого этажа № 6-8, чердак.

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а, тел. 376-43-82
Телефон приёмной: +7(343)304-12-51

Сайт: <https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент>

Официальная страница в сети «Интернет»: <https://vk.com/eduekb>

Электронный адрес Департамента: eduek@ekadm.ru

Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, 620062, г.Екатеринбург, ул. Первомайская, 75.

Телефон приёмной: 8(343)304-12-51

Сайт: <https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент/райотделы/Кировский>

Адрес электронной почты: ruo-kir@ekadm.ru

Режим работы: понедельник-пятница с 7.30-18.00; суббота, воскресенье праздничные дни – выходные.

Новая редакция Устава принята Общим собранием трудового коллектива, протокол №2 от 01.06.2015г. /утверждён Распоряжением Управления образования Администрации г.Екатеринбурга № 2662/46/36 от 22.12.2015г. /. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки Российской Федерации.

Изменения (дополнения) к Уставу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 104 /утверждено Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 752/46/36 от 13.02.2017г.; № 2575 /46 /36 от 18.09.2017г.; № 3876/46/36 от 05.12.2017г.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны, укрепление здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности семьи в дополнительном образовании для детей.

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

отдельно стоящее 2-х этажное здание расположено в Кировском районе г.Екатеринбурга, микрорайон Пионерский.

Остановки транспорта «Парк Хаус», «Уральская» автобус № 28, 48, 52, 60 троллейбусы №19, 18, 12, маршрутные такси № 05А, 046, 059, 052, 056, 082, трамвай № 20,26,23 остановка «Кондукторская».

Официальный сайт: www.104.tvoyasadik.ru

Контактная информация: тел./факс (343)341-04-25, e-mail: mdou104@eduekb.ru.

1.1. Структура и количество групп

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 305 человек..

В Учреждении представлены группы общеразвивающей направленности полного

дня (10,5 часовое пребывание) в количестве 10 и одна группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 до 2 лет (3,5 часа).

Направление	Возраст	Количество групп	Наполняемость групп
Общеразвивающее, полного дня	Ранний возраст (2-3 года)	2	50
	Младшая	1	30
	Средняя	2	60
	Старшая	3	85
	Подготовительная	2	55
Общеразвивающее кратковременного пребывания	Ранний возраст (1,5-2 года)	1	45
Итого		11	305

Вывод. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям.

1.2. Структура управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением, представляет Учреждение во всех органах власти и управления, организациях любой организационно-правовой формы. Является распорядителем денежных средств, обеспечивает их планирование и рациональное использование в соответствии с утвержденным планом ФХД. Осуществляет прием сотрудников на работу, утверждает штатное расписание, организует работу по комплектованию Учреждения воспитанниками, утверждает локальные нормативные акты, осуществляет контроль за деятельностью педагогов, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных и других норм и правил охраны труда.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждения. Рассматривает вопросы внесения изменений в Устав, изъятия имущества, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана ФХД, годовую отчетность Учреждения, о совершении крупных сделок.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. Принимает локальные акты, определяет направление образовательной и воспитательной деятельности с детьми, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, принимает план работы, календарный учебный график, учебный план Учреждения на год, принимает решения о поощрении педагогов за профессиональные достижения.
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и имеет неопределенный срок полномочий. Решение, принятое Общим собранием носит рекомендательный характер, а после утверждения заведующим становятся обязательным для исполнения для всех работников Учреждения. Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Совет родителей	Совет родителей создан в целях содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, обеспечения единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении детей в Учреждении, обеспечения защиты законных прав и интересов воспитанников, их раны и жизни и здоровья.

Вывод:

- структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности Учреждения и обеспечивает его стабильное функционирование;
- по итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательными программами:

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 104 (новая редакция, внесены изменения в соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в РФ», ст.12.1., часть 2), принято решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2022г., утверждена приказом заведующего № 43-О от 31.08.2022г.). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Реализация программы осуществлялась с учетом вида ОУ и специфики воспитательно-образовательного процесса (обязательная часть) и с учетом региональной специфики (часть формируемая участниками образовательных отношений).

Структурным компонентом основной образовательной программы является рабочая программа воспитания (приложение 1 к ООП ДО МАДОУ ЦРР_детский сад № 104, принято решением педагогического совета №1 от 31.08.2021г.; утверждено приказом заведующего от 36-О от 31.08.2021г.). Современный национальный воспитательный идеал в соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённой в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, общая цель воспитания в МАДОУ ЦРР-детский сад № 104 – воспитание активной, творческой личности, готовой к успешной самореализации, проявляющееся:

- 1) в усвоении воспитанниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть , в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии у воспитанников позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении воспитанниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогического коллектива с родителями воспитанников.

- Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (возраст обучающихся с 4 – 7 лет; новая редакция, внесены изменения в соответствии с ФЗ 273 «Об образовании в РФ», ст.12.1., часть 2), утверждена приказом заведующего № 43-О от 31.08.2022г.). Структурным компонентом адаптированной

образовательной программы является рабочая программа воспитания (приложение 1 к АООП ДО детей с ТНР МАДОУ ЦРР_детский сад № 104), принято решением педагогического совета №1 от 31.08.2021г.; утверждено приказом заведующего от 36-О от 31.08.2021г.).

Цель адаптированной образовательной программы – создание условий для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Образовательный процесс в МАДОУ ЦРР-детский сад № 104 организовывался в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, которые составлены с учетом требований к организации дошкольного образования, определенных нормативными документами Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; регулируется режимом дня по возрастным группам (на тёплый и холодный период года). Режим дня предусматривает четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение максимального объема занятий. В середине времени отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Содержание образования реализуется через совместную образовательную деятельность педагога с детьми в разных видах детской деятельности, в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и занятия; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников. Характерными чертами образовательного процесса являются рациональность, разнообразие развивающих форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Используются **ресурсы социокультурной среды** для обогащения форм и средств образовательной деятельности: Свердловская областная библиотека для детей и юношества, Музей изобразительных искусств, Краеведческий музей, музыкальная школа №3, пожарная часть №1.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

2023 год - участники сетевой пилотной площадки издательства «Русское слово» по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста и дошкольного возраста» (соглашение о сотрудничестве №66/21 от 11.01.2020 г.). Основное направление деятельности дошкольного учреждения - создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребенка раннего возраста. В ходе инновационной деятельности структурирован и дополнен предметно-пространственный компонент развивающей среды (центр развивающих игр дополнен комплектом для развития зрительно-моторной координации «Гвозди-гаечки», добавлены пирамиды-вкладыши, совместно с родителями создан комплект шумелок-гремелок, сформирован уголок развития эмоционально-волевой сферы, зона уединения). Методические материалы дополнены картотеками: «режимные моменты», «развитие предметной деятельности и познавательных способностей», «развитие игровой деятельности», «развитие общения со сверстниками», «приобщение детей к художественно-эстетической деятельности», «физическое развитие».

2023 год - участники Городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОО» (распоряжение Департамента образования Администрации г.Екатеринбурга от 09.09.2022г. №1865/46/36); 2023-2024 учебный год - участники Городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге» (распоряжение Департамента образования Администрации г.Екатеринбурга от 04.12.2023г. №2441/36/46). В ходе инновационной деятельности активизирована работа по

духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, развитию музейных технологий в образовательном процессе учреждения. По итогам реализации Городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОО» 2023 году награждены Дипломом «Активные родители в музейных открытиях» (семейные команды участвовали в конкурсе видеороликов «Музейные выходные с семьей»). Представили на городском фестивале «День музеев дошкольных образовательных организаций» авторскую игру «Екатеринбургский калейдоскоп».

Вывод. Содержание образования направлено на достижение главной цели политики в сфере дошкольного образования – качественное образование дошкольников, их разностороннее развитие в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционных мероприятий обеспечивает личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. В эту систему входит:

- Оптимальный режим дня, систематическая реализация содержания по физическому воспитанию.
- Обеспечение режима двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение оздоровительного бега с детьми старшего дошкольного возраста.
- Проведение один раз в квартал Недели здоровья.
- Сезонные походы в Основинский парк (старшие, подготовительные группы).
- Предметно-развивающая среда и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребёнка;
- Оснащённые кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда;
- Укомплектованный штат медицинских работников: фельдшер, старшая медсестра.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание в сочетании с ленивой гимнастикой после сна) и использование оздоровительных технологий:

- точечный массаж биологически активных точек в утреннее время;
- использование музыкотерапии в непосредственно образовательной деятельности эстетического цикла, в группах, спальнях перед сном;
- проведение закаливания детей (с учётом времени года и возраста детей).
- проведение 3(три) раза в неделю занятий по физической культуре во всех возрастных группах.

Уровень физической подготовленности воспитанников

Образовательная область «Физическая культура»	Уровень физической подготовки (гибкость, метание, прыжок в длину, бег)	
	Средний уровень -%	Высокий уровень - %
Средняя группа № 10 «Колокольчики»	23%	77%
Средняя группа № 4 «Ягодки»	21%	79%
Старшая группа № 11 «Фантазёры»	30%	70%
Старшая группа № 2 «Пчёлки»	22%	78%
Старшая группа № 3 «Зайчики»	24%	76%

Подготовительная группа № 6 «Звёздочки»	21%	79%
Подготовительная группа № 7 «Золотые рыбки»	28%	72%
Результат физической подготовленности детей по итогам 2022-2023 учебного года	24% (21% в 2021-2022 году)	76% (79% в 2021-2022 году)

Вывод: уровень физической подготовленности воспитанников соответствует возрастной норме.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивалось педагогом-психологом. В течение года решались задачи:

- своевременное выявление детей и содействие их полноценному психическому и личностному развитию в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер;
- разработка и реализация групповых профилактических и коррекционно-развивающих программ;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям и повышение их психологической компетентности на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе);
- содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста осуществлялось **в условиях логопункта**. По заключению ПМПК 50 воспитанников ДОУ были зачислены на логопункт с диагнозом ФФНР, ОНР, ТНР. На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими работниками, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;
- с воспитателями, другими специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, составить индивидуальные планы и программы, которые анализируются и корректируются на ПМПК ДОУ;
- с родителями, которые становятся участниками образовательных отношений.

Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и устанавливается положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

Организация коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта осуществляется с детьми, начиная с 4 лет, на основании заключения и рекомендаций ПМПК. Работа с детьми осуществляется посредством индивидуальных занятий и подвижных микрогрупп (по 2-4 человека).

Эффективность логопедической работы учителя-логопеда Якуповой А.Ф.(май 2023 года)

Кол-во детей - всего 25 человек	Итоги коррекции (выпущены)	Срок продлен
---------------------------------	-------------------------------	--------------

ФФНР	ОНР	ВТНР	С чистой речью	С улучшением речи	С улучшением речи
19	6	0	16	3	6

Эффективность логопедической работы учителя-логопеда Филипповой Т.В.(май 2023 года)

Кол-во детей - всего 25 человек			Итоги коррекции (выпущены)		Срок продлен
ФФНР	ОНР	ВТНР	С чистой речью	С улучшением речи	С улучшением речи
18	6	1	14	6	5

Вывод: На основании анализа результатов работы логопедического пункта за год мы можем наблюдать положительную динамику по развитию всех компонентов языка. Дети, имеющие в структуре речевого дефекта дизартрический компонент и заключение ПМПК, рекомендованы к дальнейшему коррекционному обучению в 2024 году.

В течение 2023 года работала **психоло-педагогическая комиссия дошкольного учреждения.**

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов), а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов.

В течение учебного года комиссия работала в соответствии с планом работы. Все заседания проведены в установленные сроки. Обсуждались итоги выполнения индивидуальных образовательных маршрутов.

В соответствии с приказом № 55-О от 02.09.2022г. «Об утверждении количественного состава детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) по коррекционно-развивающим направлениям» было разработано и реализовано 18 индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов):

- в подготовительной группе № 6 – 3 ИОМ, воспитатель Кондратьева Е.М.;
- в подготовительной группе №7 – 1 ИОМ, воспитатель Лобанова Н.М.
- в старшей группе № 2 – 5 ИОМ, воспитатель Бороздина О.С.;
- в старшей группе № 3 – 3 ИОМ, воспитатель Анисимова Ю.Г.;
- в старшей группе № 11 – 2 ИОМ, воспитатель Магомедова З.М.;
- в средней группе № 4 – 3 ИОМ, воспитатель Садуллаева Ш.Т.

Реализовывалась АОП ДО для детей с ТНР (пять человек).

Вывод: в ДОУ созданы психолого-педагогические условия для коррекционной помощи воспитанникам, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (детям-инвалидам), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Главный принцип ФГОС ДО – принцип вариативности образования, предполагающий создание «личных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагает внутренняя интеграция дошкольного основного и дополнительного образования, осуществляемого в форме организации студий, секций, кружков на базе МАДОУ ЦРР-детский сад № 104. Основной смысл внутренней интеграции – поиск индивидуальных способов проявления способностей детей и создание условий для их развития.

Образовательное пространство ДОУ представлено наряду с ООП ДО программами дополнительного образования. В каждой возрастной группе организуется кружковая работа воспитателя по направлениям деятельности в соответствии с особенностями развития детей и социальным заказом родителей. Кружковая деятельность включается в образовательный процесс один раз в неделю, обогащает и углубляет содержание основной образовательной программы. С 2-3 лет кружок: «Весёлая мозаика», «Речевичок», «Умные пальчики». С 3-5 лет кружок: «Маленький художник», «В гостях у сказки», «Тестоластика», «Волшебный мир», «Соловейка». С 5-7 лет кружок: «Живая планета», «Занимательные шахматы», «Учусь играть», «В гостях у сказки», «Волшебство краски», «Умная иголочка».

На платной основе реализуются дополнительные общеразвивающие программы: художественной направленности «Эколастика», «Хореографическая студия», «Театральная студия», «Изостудия», «Мультстудия», «Волшебная песочница»; физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»; естественно-научной направленности «Ступенька к школе»; технической направленности «Легоконструирование», «Робостарт», социально-педагогической направленности «Звукарик». Интеграция дополнительного и основного образования обеспечивает достижение современного качества образования в дошкольном учреждении, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям.

№ п/п	Направленность / название программы	Возраст детей	Количество детей, зачисленных на программы
			2023 год
1.	Художественная направленность		
1.1.	Экопластика	3-7лет	34
1.2.	Хореографическая студия	3-7лет	38
1.3.	Театральная студия	3-7лет	61
1.4.	Изостудия	3-7лет	69
1.5.	Мультстудия	5-7лет	20
1.6.	Волшебная песочница	2-4 лет	33
2.	Социально-педагогическая направленность		
2.1.	Звукарик	4-7 лет	8

3.	Физкультурно-спортивная направленность		
3.1.	Школа мяча	3-7 лет	61
4.	Техническая направленность		
4.1.	Легоконструирование	4-5 лет	9
4.2.	Робостарт	5-7 лет	44
5.	Естественно-научная направленность		
5.1.	Ступенька к школе	6-7 лет	6

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив взаимодействует с семьями воспитанников в духе партнерства. Основные направления во взаимодействии с родителями связаны с вовлечением родителей в образовательный процесс, использованием воспитательного потенциала семьи в воспитании и развитии детей; содействием родителям в квалифицированном осуществлении ими функций по воспитанию и развитию детей, а также их физическом развитии; проведением совместных мероприятий; вовлечением родителей в процесс реализации образовательных проектов, спланированных воспитателями совместно с воспитанниками на «Детских советах» групп.

Формы работы ДОУ с родителями разнообразны, в том числе традиционные для дошкольного учреждения: индивидуальные беседы; родительские тематические гостиные по кварталам; «День открытых дверей»; организация выставок детских изобразительных работ; музыкальные и интеллектуально-музыкальные гостиные; дистанционный клуб для родителей «Красивая речь» (ответственные учителя-логопеды); индивидуальное консультирование родителей по их запросу педагогом-психологом, учителем-логопедом. Организована работа Консультативного пункта для родителей детей с 2 месяцев (дистанционное консультирование через сайт) не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Ежегодно реализуется совместный образовательный проект межпоколенного взаимодействия: «Гордое звание – Защитник Отечества», к 9 мая литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам».

Новые формы работы для дошкольного учреждения: реализация направления «Популяризация чтения» через технологию «Буккроссинг». Во всех возрастных группах функционируют библиотеки свободного доступа в литературном уголке приёмных комнат. Ежегодная социальная акция «Кормушка для птиц» на территории дошкольного учреждения в зимний период; социальная акция «Цветущий детский сад».

На сайте Учреждения в разделе «Дистанционное обучение» размещены материалы для родителей и детей в форматах текстовых документов, презентаций PowerPoint, видеороликов, позволяющие организовать увлекательный образовательный процесс даже дома. На сайте имеется раздел «обратная связь» для обращений родителей с возникающими вопросами. Информирование родителей осуществляется также через канал дистанционного взаимодействия с родителями – страница детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: Разнообразие форм взаимодействия с семьёй в учреждении обеспечивает единство подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников и способствует созданию оптимальных условий для развития у детей способностей и познавательной инициативы, как в дошкольном учреждении, так и в семье.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материально-техническое оснащение детского сада

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия,

необходимые для реализации образовательных программ. На территории оснащена спортивная и одиннадцать прогулочных площадок, экологическая тропа с метеостанцией. В здании оборудованы: физкультурный зал и музыкальный зал; кабинеты: учителя-логопеда, изо-студия, музейная студия, кабинет художественного конструирования, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, одиннадцать групповых помещений.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 97%, спортивным инвентарем - 95%, учебной и методической литературой, детской художественной литературой - 100%.

Информационно-техническая база: ноутбуки для образовательного процесса – 4, телевизор – 2, музыкальный центр – 2, видеокамера –1, фотоаппарат – 1, интерактивная доска – 1, аудиоманитолы – 12, копировальные аппараты – 4, наборы для робототехники- 5, интернет-доступ в трёх корпусах здания детского сада. 5 выходов в электронную почту. Программное обеспечение детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Два раза в год пополнялись групповые помещения игрушками и методическими пособиями. Активно используется мультимедийный проектор для организации разных форм методической работы и взаимодействия с семьями воспитанников: педагогические советы, консультации, представление опыта работы, мастер-классы, педагогические мастерские, музыкальные и спортивные мероприятия, родительские собрания и конференции, районные методические объединения.

Учебно-методический и библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

Вывод: ресурсное обеспечение образовательного процесса имеет удовлетворительное состояние. Постоянно приобретается современное игровое оборудование, групповые помещения пополняются игрушками, учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении - часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. Создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учтены: местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО; возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи образовательной программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО и других участников образовательной деятельности).

С учётом возможности реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО; образовательной программе ДОО; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; требованиям безопасности и надежности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития:

- центры детской активности для приобретения разнообразного опыта, реализации

интересов воспитанников <https://104.tvoysadik.ru/site/pub?id=432>;

-пространство для развития мелкой и крупной моторики
<https://104.tvoysadik.ru/site/pub?id=430>;

-мебель в группах, уютный уголок для повседневного ухода, игр, учения
<https://104.tvoysadik.ru/site/pub?id=428>;

-место в групповых помещениях для уединения детей <https://104.tvoysadik.ru/site/pub?id=429>;

- пространство, оформленное детьми <https://104.tvoysadik.ru/site/pub?id=431>;

-кабинеты специалистов и дополнительного образования
<https://104.tvoysadik.ru/site/pub?id=222>;

- кабинет «Музейная студия» <https://104.tvoysadik.ru/site/pub?id=437>.

В течение 2023 года на материально-техническое оснащение израсходовано из бюджетных средств **985762,00 рубля**

Наименование	Сумма	Источник финансирования
Канцелярия	60000,00	Бюджет
Мебель в группы	184200,00	Бюджет
Песок речной	21100,00	Бюджет
Посуда	125060,00	Бюджет
Ремонт оборудования	76300,00	Бюджет
Хозяйственные товары	228075,00	Бюджет
Игровое оборудование	202600,00	Бюджет
Стройматериалы	81193,00	Бюджет
Постельное бельё детское	131250,00	Бюджет
Сантехника	60000,00	Бюджет

Вывод: в образовательном учреждении создаются по мере поступления финансовых средств необходимые материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, программ дополнительного образования.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении создана доступная среда. По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий:

- «Доступность услуг для инвалидов», составляет 94 балла, в том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (наличие выделенной стоянки, поручней, сменных кресел-колясок, оборудованных санитарно-гигиенических помещений) - 80 баллов;

- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (дублирование надписей шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху услуг сурдопереводчика; наличие альтернативной версии сайта организации образования в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; - 100 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 100 баллов.

Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году прошли курсовую подготовку «Организация работы по социально-бытовой адаптации детей с ограниченными

возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам», ООО «ЦНОИ», 72 часа.

В МАДОУ обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. Деятельность специалистов, воспитателей организована в форме психолого-педагогического консилиума для выявления и обследования детей, разработки траектории развития ребёнка. Обследование и психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей воспитанника).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Деятельность администрации по обеспечению безопасности жизнедеятельности в Учреждении ведётся по следующим направлениям:

- охрана труда,
- охрана жизни и здоровья детей (пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий),
- гражданская оборона,
- антитеррористическая защищённость.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников здание оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Организована круглосуточная охрана территории МАДОУ, установлено видеонаблюдение по всему периметру здания и внутри здания. Вход на территорию оборудован домофоном.

На территории детского сада проведена полная реконструкция уличного освещения на прогулочных площадках. В 2023 году произведена замена старого заборного ограждения на современное ограждение территории.

Вывод: состояние здания и территории соответствует противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия охраны труда сотрудников и жизнедеятельности детей безопасны.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Детская городская поликлиника № 13» (лицензия ЛО-66-01-006598от «06»августа).

В дошкольном учреждении работает фельдшер и медицинская сестра, график работы: пн.-пт. - с 8.30 до18.30; тел. 341-44-25.

3.5.Качество и организация питания

В ДОУ организовано четырёх разовое питание для воспитанников(в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) на основе примерного 10-дневного меню разработанного по «Сборнику технических нормативов для питания детей в дошкольных организациях» Гращенков Д. В. И Николаева Л.И. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают

соки и витаминизированные напитки (второй завтрак). В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Воспитанникам, имеющим противопоказания в питании, предоставляется диетическое и индивидуальное питание.

В основе организации и качества питания в МАДОУ единые требования и рекомендации, изложенные в СанПиН 2.3\2.4.3690-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; методических рекомендациях к организации общественного питания населения, утвержденные главным санитарным врачом России от 02.03.2021МР 2.3.6.0233-21.На основании СанПиН в МАДОУ составлено 10-дневное меню, которое корректируется в соответствии с сезоном по мере необходимости. На каждое блюдо, включенное в меню, разработана Технологическая карта, и оформлена согласно Приложению № 7МР 2.3.6.0233-21, утверждена руководителем МАДОУ.

Все технологическое и холодильное оборудование на пищеблоке исправно. Процесс кормления воспитанников организован в групповых комнатах, где созданы необходимые условия (необходимый инвентарем, столовая посуда, во всех 11 групповых помещениях установлены посудомоечные машины).

Контроль за организацией питания в МАДОУ регламентируется СанПиН и внутренними локальными актами дошкольного учреждения. В МАДОУ создана бракеражная комиссия и комиссия общественного контроля питания в МАДОУ.

Предметом контроля питания в детском саду является соблюдение технических регламентов, федеральных законов и санитарных правил. Также сюда можно отнести соблюдение требований технических документов, технологических карт, рационов питания, меню, контроль соблюдения требований договоров и контрактов с поставщиками товаров и услуг.

ХАССП – международная система контроля питания в МАДОУ. Производственная программа МАДОУ или процедуры, основанные на принципах ХАССП, включенные в программу производственного контроля, созданы для управления опасными факторами при организации питания, от которых зависит безопасность и качество продуктов, а так же качество приготовленных блюд и изделий. Дошкольная образовательная организация относится к организациям общественного питания, так как в МАДОУ проходит вся цепь технологического процесса, начиная с заключения договоров на поставку продуктов питания, приемки, хранения и завершается их приготовлением и потреблением (реализацией).

Стоимость питания в расчете на одного воспитанника в 2023 году составила 143.47 рублей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В сравнении с предыдущим в отчётном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился. Пропуски на одного ребенка составили 14 дней, что выше на три дня. На первом месте наблюдались капельные инфекции, на втором месте болезни органов дыхания, на третьем месте инфекции, паразитарные инфекции. Уменьшилось количество болезней нервной системы, органов пищеварения. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья.

Год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков по болезни	Число пропусков на одного ребёнка
2022 год	320 чел.	3520	11 дней
2023 год	305 чел.	4245	14 дней

Заболеваемость			
Год	Списочный состав	Заболевания, число случаев	

2022 год	320 чел.	99 чел.	76 чел.	73 чел.	41 чел.
2023 год	305 чел.	45 чел.	80 чел.	48 чел.	41 чел.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2022 год	320 чел.	73 чел.	230 чел.	12 чел.	3 чел.	чел.
2023 год	305 чел.	79 чел.	188 чел.	20 чел.	1 чел.	3 чел.

Перспективные направления деятельности:

- усиление работы по профилактике заболеваний костно-мышечной системы, болезней глаз: закаливание, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- систематическое использование в образовательном процессе игровых и здоровьесберегающих технологий (подвижные, хороводные игры, тематические физкультурные развлечения, спортивные игры, релаксационные минутки, сезонные походы в Основинский парк).

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских (иных) мероприятиях

Название конкурса, уровень	Ф.И.О. руководителя, педагога	Ф.И. ребёнка	Результат
Районный этап городского конкурса поэзии «Звёздочки» (Городской дворец творчества детей и молодёжи «Одарённость и технологии»)	Филиппова Т.В., учитель-логопед Якупова А.Ф., учитель-логопед Пиянзина О.П., воспитатель (октябрь 2022г.)	Сергей П., подг. гр. № 6	Участники, сертификат участника
Творческий конкурс среди образовательных учреждений города «Всё о профилактике гриппа», Екатеринбургский отдел Управления Роспотребнадзора	Попова Н.А., воспитатель по ИЗО (ноябрь 2022г.)	6 человек:	Грамота за II место Роспотребнадзора по Свердловской области
Районный фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	Муз. рук. Азанова Т.А. (номинация «Соло»); Муз. руководитель Сергачёва Н.Ю (номинация «Эстрадный танец»	1 ребёнок 6 воспитанников	Благодарственное письмо Управления образования Кировского района Благодарственное письмо Управления образования Кировского района
Всероссийский конкурс	Халявина Г.Г., заведующий Косарева Л.Н., зам.зав. по	-	Диплом лауреата Всероссийского

«Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2022»	ВМР (24-27 ноября 2022г.)		конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2022» в номинации «Лидер в образовании детей от 0 до 3 лет». Медаль «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2022»
Городской конкурс «Русская живопись», Центр «Одарённость и технологии»	Попова Н.А., воспитатель (декабрь22г.- 21 января 23г.)	6 человек	Сертификат участника
Городской конкурс видеороликов « Музейные выходные с семьёй», Центр «Одарённость и технологии»	Лобанова Н.М., Магомедова З.М., Кондратьева Е.М. с 01.12.22- 02.-02.23г.	Олег А. , гр. 6 Огородновы Татьяна и Ольга О., Н.А, №.гр.7, гр. №11 Данил З., гр. 7	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Флэшмоб « Новогодние экспонаты», тема «Космос», школьный клуб-музей «Рудный», МАОУ СОШ № 31, Екатеринбург	Пиянзина О.П., воспитатель, Гонцова А.С., воспитатель январь 2023г.	-	Публикация в Контакте (соц.сеть,Интернет)
Городской конкурс «Островок» (для детей с ОВЗ)	Якупова А.Ф. (с 06.02.23г.-)	Юнона Х. ,гр.6 Алина С.,6гр., Таисия К.,11гр., Иван С., 11 гр., Максим З., гр.2.	Диплом участников
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Умка»	Кондратьева Е.М., 12 воспитанников из подгот. гр.№6 «Звёздочки»(февраль2023г.)	Мария Х., Кир Р., Олег А., Ксения К., Варвара П., Андрей Б., Юнона Х., Максим Ф., Макар Д., Роман Б., Алиса С., Дарья Б.	Диплом победителя 4 место – 2 чел., 3 место -3 чел., 2 место -5 чел., 1 место – 2 чел. Диплом Кондратьевой Е.М. за подготовку участников к Всероссийской олимпиаде «Умка»
Всероссийский интеллектуальный конкурс « Умка»	Магомедова З.М, 11 воспитанников из старшей. гр.№11 «Фантазёры» (февраль2023г.)	Сергей К., Эвелина Б., Артём Ш., Артём Ч., Таня О., Вова С., Саша Б., Надя К.,(1 место) Амелия Д. (2	Диплом победителя 2 место -1 чел., 1 место – 10 чел. Диплом Магомедовой З.М. за подготовку

		место)	участников к Всероссийской олимпиаде «Умка»
Региональный конкурс «Мир открытий»	Филиппова Т.В., учитель-логопед (февраль 2023г.)	1 человек	Сертификат участника
Городской конкурс «Внучата-дошколята»	Бороздина О.С., воспитанники старшей группы «Пчёлки» №2 (с 01.02.25.02.2023)	Команда воспитанников	Сертификат участника
Городской конкурс «Матрёшка»	Кондратьева Е.М., Магомедова З.М., воспитанники подготовительной группы №6, старшей группы № 11 (с 17.02.23г.-26.03.23)	Команда воспитанников	Диплом лауреатов городской интеллектуальной игры-конкурса «Матрёшка»
Конкурс инсталляций «Большая перемена-2023», Кировский район Фотозона «Ночь, улица, фонарь...»	Тема «Я Вас прошу, включите свет!» Халявина Н.Г., заведующий, Попова Н.А., воспитатель 28.02.2023г.		Диплом участника
Творческие работы к 80-летию Кировского района (выставка)	Номинация «80-лет – только начало», воспитатель Попова Н.А., воспитанница гр. № 7, Настя И., 6 лет		Диплом участника выставки
Районный фестиваль МультПарад «Кировский район глазами детей» (к 80-летию Кировского района)	Пиянзина О.П., Педагог дополнительного образования, 04.04.2023г.	команда воспитанников из 10 человек	Диплом победителя в номинации «Любимое место»
Городской фестиваль «День музеев дошкольных образовательных организаций»	Халявина Н.Г., заведующий Гонцова А.С., воспитатель Пиянзина О.П., воспитатель Анисимова Ю.Г., воспитатель 28.04.2023г.		Сертификат участника фестиваля. Диплом призёра по итогам года проекта «Музейный бум в ДОО», номинация «Активные родители в музейных открытиях»

Участие педагогов в качестве организаторов, выступающих:

Уровень	Форма мероприятия	Тема, дата проведения	ФИО педагога Должность
Городской фестиваль «День музеев дошкольных образовательных организаций»	Интерактивная площадка «Город Екатеринбург от А до Я»	Авторская дидактическая игра «Екатеринбургский калейдоскоп», 28.04.2023г.	Гонцова А.С., воспитатель, Пиянзина О.П., воспитатель, Анисимова Ю.Г., воспитатель

4.3. Результаты адаптации воспитанников к дошкольному учреждению

В начале 2022-2023 учебного года в детский сад вновь поступили дети в группу раннего возраста. В сентябре начали освоение образовательной программы 22 человека, а в октябре – 26 человек. На каждого из них был заведен адаптационный лист с целью изучения социальной адаптации ребенка к ДОО. Анализ адаптационных листов показал, что 53% детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 47 % - средний уровень, детей с низким уровнем адаптации не выявлено.

Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Кроме того, были выявлены следующие факторы дезадаптации: болезненная привязанность к матери (родителям), невротические привычки, повышенная возбудимость. Воспитатели групп раннего возраста в ходе индивидуальных консультаций были ознакомлены с особенностями таких детей.

Также для родителей в индивидуальном порядке были организованы консультации педагога-психолога «Адаптация детей к дошкольному учреждению», где разъяснялись возрастные особенности детей и давались рекомендации по успешной адаптации. Таким образом, работа была направлена на более легкую адаптацию детей со всеми участниками образовательного процесса. Полученные результаты представлены в **диаграмме**:



Вывод: Благодаря совместным усилиям родителей и сотрудников детского сада, показатели адаптации детей к ДОО удовлетворительные.

4.4. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Результаты мониторинга по ООП ДО

Образовательные области	Итог
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий уровень -79% Средний уровень- 30%
« Познавательное развитие»	Высокий уровень -64% Средний уровень- 36%
« Речевое развитие»	Высокий уровень -53% Средний уровень- 47%
« Художественно-эстетическое развитие»	Высокий уровень -61% Средний уровень- 39%
«Физическое развитие»	Высокий уровень -69% Средний уровень- 31%
Итог	Высокий уровень -66% Средний уровень- 34%

Вывод: полученные данные по итогам педагогического мониторинга позволяют констатировать, что воспитанники МАДОУ ЦРР-детского сада № 104 освоили содержание основной образовательной программы дошкольного образования на достаточно высоком уровне.

Результаты мониторинга по АООП ДО (с ТНР)

Образовательные области	Итог
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий уровень -88% Средний уровень- 12%
« Познавательное развитие»	Высокий уровень -56% Средний уровень- 44%
« Речевое развитие»	Высокий уровень -55% Средний уровень- 45%
« Художественно-эстетическое развитие»	Высокий уровень -50% Средний уровень- 50%
«Физическое развитие»	Высокий уровень -39% Средний уровень- 61%
Итог	Высокий уровень - 58% Средний уровень- 34%

Вывод: по итогам педагогического мониторинга получены данные, которые позволяют констатировать, что воспитанниками с ОВЗ содержание адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи освоено на достаточно высоком уровне.

4.5.Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

Диагностика познавательного развития детей подготовительных групп показала хорошие результаты с преобладанием высокого (52%) и среднего (48%) уровней. Детей с низким уровнем не выявлено.

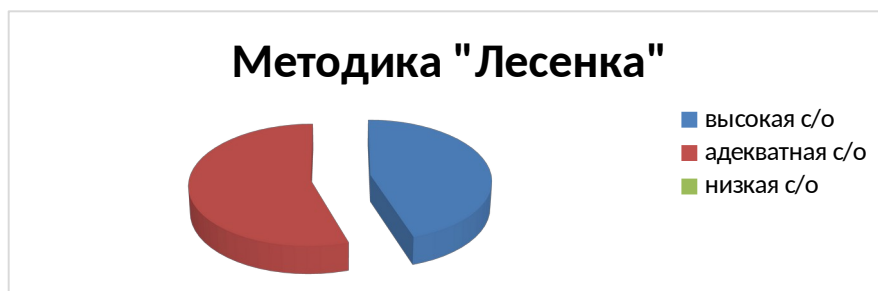
Уровень познавательного развития детей подготовительных групп



Эмоционально-личностная диагностика детей подготовительных групп, направленная на выявление самооценки (высокая, адекватная, низкая), по методике «Лесенка» дала следующие результаты :

- эмоционально-личностная диагностика выявила, что у 55% детей высокий уровень самооценки, 45% - адекватный, низкий уровень не выявлен. Высокий уровень самооценки в возрасте 6-7 лет – это хорошо, т.к. ребенок, который уверен в себе, своих способностях легче преодолеет трудности на рубеже «детский сад - школа».

Уровень самооценки у детей подготовительных групп



Диагностика детей подготовительных групп, направленная на выявление мотивации к школьному обучению (игровая, учебно-игровая, учебная) проводилась по методике «Беседа о школе» Т.А.Нежной. У 19% детей преобладает игровая мотивация, у 47% - учебно-игровая и у 34% - учебная мотивация. Такие данные говорят о сформированности у дошкольников мотивации к обучению, преобладающее количество детей имеют таковую.

Уровень мотивации к школьному обучению у детей подготовительных групп



Учитывая индивидуальные особенности и потребности детей, осуществлялся личностно-ориентированный подход и применялись современные педагогические технологии:

- игровые технологии - являлись приоритетными в работе, так как игра для ребенка-дошкольника – это символический язык для самовыражения (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскобовича, игры на эмоционально-волевую сферу);

- технология тренинга с включением элементов телесно-ориентированной терапии способствовала формированию психологического здоровья участников образовательного процесса в процессе группового взаимодействия;

- технология сохранения и стимулирования здоровья воспитанников (пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика, релаксация, физминутки, динамические паузы);

- методы арт-терапии – используя элементы рисуночных техник, сказкотерапии, песочной терапии, помогала детям в таких важных аспектах, как самовыражение, самопознание, расширение личного опыта, гармонизация личности. Арт-терапия помогает развивать у ребенка творческое и образное мышление, речь, мелкую моторику рук, помогает снять эмоциональное напряжение, отработать беспокоящие ситуации.

Вывод: результаты психолого-педагогической диагностики по воспитанникам подготовительных групп свидетельствуют о высоком уровне развития ребёнка в МАДОУ ЦРР-детский сад № 104 (а также высокой результативности педагогической деятельности воспитателей подготовительных групп: «Золотые рыбки» - Лобанова Н.М.; группы «Звёздочки» - Кондратьева Е.М. Выпускники Центра развития ребёнка - детского сада № 104 готовы к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному (когнитивному). Дошкольное учреждение выполнило заказ общества и родителей на развитие личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок универсальных учебных действий, необходимых детям при освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Стандарты качества образовательной деятельности для дошкольных учреждений в

соответствии с ФГОС ДО определяются, как стандарты условий и процессов, но не стандарты уровня развития ребенка или уровня его образования. Задача дошкольной организации не может состоять в том, чтобы все дети «на выходе» достигали бы какого-то единого уровня, подходящего для школы.

4.6. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качества предоставляемых услуг

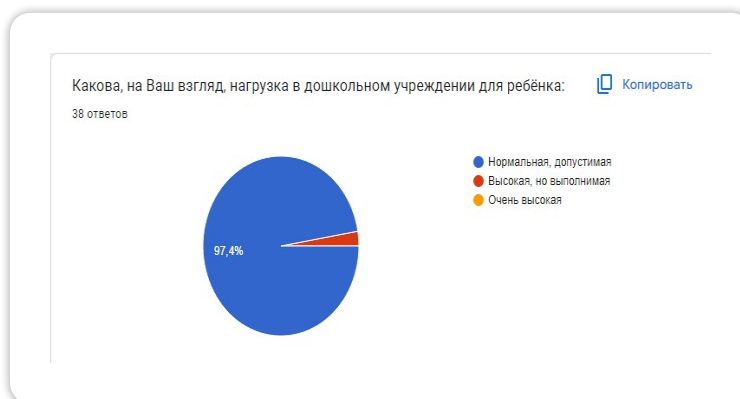
Опрос проводился среди родителей подготовительных групп с целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

В опросе приняло участие 38 родителей (из 49), что составляет 78% от общего числа родителей выпускников детского сада.

На вопрос, «Каков характер взаимоотношений Вашего ребенка с педагогами детского сада 86,8% ответили, что взаимоотношения хорошие; 13,2% отмечают.



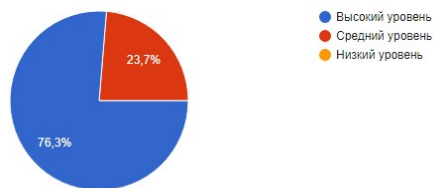
Нагрузку в ДОУ родители оценивают как нормальную, допустимую. Так считают 97,4 % родителей. Высокой, но выполнимой считают нагрузку 2,6%, родителей.



На вопрос «Оценить уровень сформированной познавательной активности у Вашего ребёнка - 76,3 % родителей выбрали вариант «высокий уровень». 23,7 % - «средний уровень».

Оцените уровень сформированности познавательной активности у Вашего ребёнка:

38 ответов



Следующий вопрос касался уровня сформированности предпосылок учебной деятельности у ребенка: ответственность, настойчивость, старательность. 1 человек отметил, что на низком уровне у ребёнка старательность. Остальные отметили высокий и средний уровни сформированности предпосылок учебной деятельности у дошкольников.

Оцените уровень сформированности предпосылок учебной деятельности у ребёнка:

[Копировать](#)



Далее родителям предлагалось оценить степень социально-коммуникативного развития ребенка. Респонденты отмечают высокий и средний уровни, низкого уровня нет. Оценивались показатели:

- «Ребенок овладел навыками коллективной деятельности»
- «Ребенок позитивно относится к сверстникам»
- «У ребенка сформирована самостоятельность в выборе вида деятельности, игры или занятия»

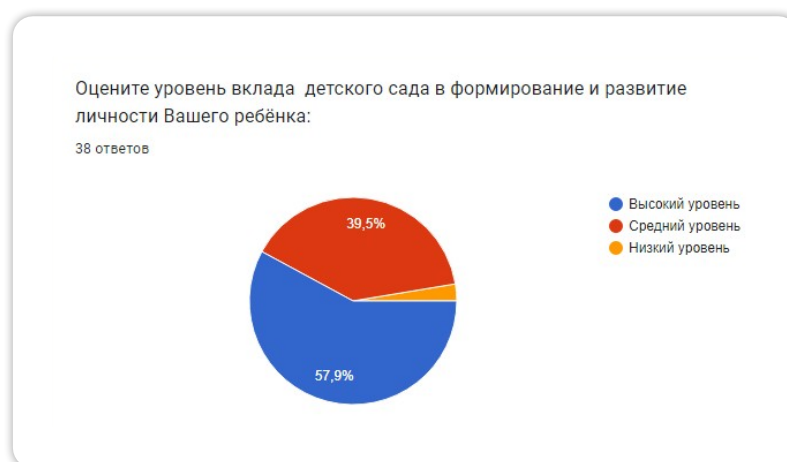
Оцените степень социально-коммуникативного развития ребёнка:

[Копировать](#)



Респонденты отмечают высокий уровень работы сотрудников детского сада по формированию и развитию личности ребенка. Лишь 2% выбрали вариант «низкий» (1 чел.).

На вопрос «Оцените уровень вклада детского сада в формирование и развитие личности Вашего ребёнка» - 57,9% высокий уровень, 39,5% - средний уровень, 2,6% - низкий уровень.



57,9% родителей полностью удовлетворены компетентностью сотрудников ДОО по решению возникающих проблем.



В следующем вопросе мы попросили родителей оценить качество образования, которое получил ребёнок на этапе завершения дошкольного образования в МАДОУ ЦРР-детский сад № 104:

- 50% выбрали оценку «отличное качество»,
- 47,4% - «удовлетворительное качество»,
- 2,6 % выбрали ответ «удовлетворительное».



В опросе был также открытый вопрос, в котором мы просили родителей оставить отзыв о работе детского сада, возможные пожелания и предложения. В основном, все родители положительно отзывались о воспитателях, младших воспитателях выпускных групп. Также были положительные отзывы о работе коллектива в целом.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

В отчётном периоде штат работников детского сада состоял из 36 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический персонал – 19 человек (13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по ФИЗО);
- обслуживающий персонал – 14 человек.

Показатели кадровой структуры

		2022-2023г.	2021-2022г.
1	Численность педагогов (с декретниками)	19 (20)	20 (21)
2	Распределение по стажу работы		
	- от 5 до 10 лет	5	5
	- от 10 до 20 лет	11	12
	- более 20 лет	4	4
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	2	3
3	Уровень образования ПР (чел.)		
	Высшее	14	15
	Среднее профессиональное	5	6
	Наличие ученой степени	1	1
4	Численность руководителей (первое лицо)	1	1
5	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы		
	- до 2 лет	-	-
	- от 2 до 5 лет	-	-
	- от 5 до 10 лет	-	-
	- от 10 до 20 лет	-	-
	- более 20 лет	1	1
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	1	1
6.	Уровень образования руководителей (первое лицо)		
	Высшее	1	1
	Среднее профессиональное	-	-
	Наличие ученой степени	-	-

5.2. Повышение квалификации

№	Название курсов, семинаров	Место проведения, дата	Ф.И.О. участника
1.	Курсы «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 72 часа	15.12.2022-19.12.2022г., СО ИРО	Косарева Л.Н. , заместитель заведующего по ВМР,
	Курсы «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного	16.02-18.02.2023г. «Всеобуч» ООО «АИСТ», Нижний Тагил	

	образования», 24 часа		
2.	Курсы « Организация работы по социально-бытовой адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам», 72 часа	16.01.2023г.- 31.01.2023г. ООО «ЦНОИ», Санкт-Петербург (внебюджет)	Калабин Д.С. , инструктор ПО ФИЗО Кондратьева Е.М. , воспитатель Тимофеева А.Н. , воспитатель
3.	Курсы « ФОП ДО», 16 часов	Конец мая - начало июня (бюджет)	Тимофеева А.Н. , Воспитатель Анисимова Ю.Г. , воспитатель Магомедова З.М. , воспитатель Сергачёва Н.Ю. , муз.рук.
1.	Профессиональная переподготовка ОП « Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя», 280 часов	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», 26.04.2022 – 18.08.2022г.	Печникова В.А. , воспитатель
2.	Курсы «ФГОС ДО: воспитание и развитие детей раннего возраста. Методы и приёмы формирования целостной личности ребёнка», 72 часа	16.01.2023г.-31.01.2023г., ЦНОИ, Санкт-Петербург (внебюджет)	Пиянзина О.П. , воспитатель

Участие в мероприятиях в качестве активных слушателей

№	Название курсов, семинаров	Место проведения, дата	Ф.И.О. участника
1.	Единый методический день «Развитие субъектности всех участников образовательных отношений в ДОО (в контексте требования МКДО). Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: и формирование гражданской и культурной идентичности дошкольника»	27.01.2023г., Дом Учителя 02.02.2023г. ЦНОИ, Санкт-Петербург	Косарева Л.Н. , заместитель заведующего по ВМР,
2.	Вебинар «Комфортный детский сад» Вебинар «Вектор образования» Всероссийский онлайн-семинар для ДОО « Страхи и тревоги у детей»	Издательства «Русское слово», 18.01.2023г 27.01.2023г., ИРО Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» 3-5 мая 2023г.	
3.	Вебинар «Комфортный детский сад»	Издательства «Русское слово», 18.01.2023г	Тимофеева А.Н. , воспитатель Мальцева А.А. , воспитатель

4.	Вебинар «Комфортный детский сад»	Издательства «Русское слово», 18.01.2023г	Айгишева Е.А. - воспитатель
5.	Городской пилотный проект « Психологическая безопасность ребёнка», презентация занятий на тему «Малая родина» по технологии «семь кругов защиты»	МБУ ЕЦПППН «Диалог», 17.02.2023г.	Ивукина Т.Н. – педагог-психолог
6.	Вебинар «Комфортный детский сад»	Издательства «Русское слово», 18.01.2023г	Печникова В.А., воспитатель
	Вебинар «Вектор образования»	27.01.2023г., ИРО	
7.	Вебинар «Вектор образования»	27.01.2023г., ИРО	Кондратьева Е.М., воспитатель

Вывод: педагоги детского сада осваивают новые технологии на курсах повышения квалификации, во время участия в вебинарах.

5.3. Показатели аттестации педагогических работников

Всего педагогических работников	Имеющих аттестацию			Количество не аттестованных педагогических работников (указать причины, (% от общего количества педагогических работников))
	Имеющих 1КК	Имеющих ВКК	Соответствие занимаемой должности	
Всего: 19 человек	12	3	2	2 человека (11%), стаж работы в ДОУ по должности менее двух лет)

Выводы:

- в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению;

-система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и творческий потенциал позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно выстраивать педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

- организация методической работы в течение учебного года выстраивалась в соответствии с инновационными принципами (системность, дифференцированность, оптимальность). Устойчивая мотивация педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения на позитивное саморазвитие позволяет достигать нового качества профессиональных результатов, осуществлять непрерывное профессиональное совершенствование и эффективно решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования, является деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Задачами внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

С учётом специфики дошкольного образования отслеживаются следующие позиции:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

К условиям, обеспечивающим образовательную деятельность, относятся:

- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ;

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- методы воспитания и обучения, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья организации питания обучающихся;
- организация научно-методической работы (выполнение годовых задач).

К процессам, обеспечивающим образовательную деятельность относятся:

- соответствие основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ требованиям ФГОС дошкольного образования;

- соответствие рабочих программ требованиям ФГОС дошкольного образования и контингенту воспитанников;

- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;

- качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

Качество результатов образовательной деятельности характеризуют:

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (промежуточные и итоговые результаты);

- здоровье обучающихся (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);

- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, процессов).

- физическое развитие воспитанников;

- адаптация вновь принятых и зачисленных детей к условиям ДООУ;

- готовность воспитанников к обучению в школе.

Использовались следующие виды контроля: оперативный (текущий, тематический (по отдельным направлениям), систематический (документация и планирование на группах), итоговый (результаты работы Учреждения за год). Результаты контроля обсуждаются на информационно-аналитических совещаниях, педагогических советах. По итогам текущего контроля с педагогическими работниками проводится разъяснительная работа, вырабатываются рекомендации по устранению выявленных проблем, проводится контроль выполнения рекомендаций.

С планом по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности можно ознакомиться https://104.tvoyasadik.ru/?section_id=357

Вывод: в Учреждении сформированы механизмы управления внутренней системой оценки качества образования. Контрольная деятельность в Учреждении соответствует действующему законодательству.

7. Заключение

В результате проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- деятельность Учреждения выстраивается в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования;
- образовательная деятельность Учреждения по реализации ООП ДО, АООП ДО с ТНР соответствует ФГОС ДО;
- у Учреждения налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, что создает возможность использования дополнительного образовательного потенциала с целью повышения качества образовательных услуг;
- в своей деятельности администрация Учреждение уделяет большое внимание созданию условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений;
- осуществляется целенаправленная управленческая деятельность по развитию социального капитала дошкольного учреждения через профессиональный рост педагогических работников;
- мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточно эффективную деятельность педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 66% воспитанников на высоком уровне, 34% воспитанников на среднем уровне успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения. 45% воспитанников на высоком уровне, 55% на среднем уровне освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- по запросу родителей воспитанников в учреждении в достаточном количестве реализуется дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих дополнительное образование дошкольников;
- воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, достигли на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования.

Приоритетные направления деятельности Учреждения на 2024 год

1. Пополнение РППС возрастных групп для активизации знаний детей о мире профессий взрослых, об окружающем мире с учётом интересов детей, коррекции недостатков их развития.
2. Расширение взаимодействия с родителями в ходе совершенствования образовательной среды, обеспечивающей разносторонне развитие ребёнка в период дошкольного детства.
3. Совершенствование компетенций педагогических работников в специфике федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Повышение качества образовательной деятельности через внедрение современных форм, методов и технологий в систему работы ДОУ.

8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	45 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек/ 85%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 16%
1.8.2	Первая	12 человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 16 (19 /305)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2078,1/7,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159027

Владелец Баранова Юлия Александровна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430245

Владелец Халявина Нина Григорьевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025