#### Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 104

620041, г. Екатеринбург, ул. Сулимова ,67 тел/факс: (343) 341-04-25, e-mail: zvezda-104 @ mail.ru, web-сайт: 104.tvoysadik.ru

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

# мероприятия в МАДОУ ЦРР-детский сад № 104 для детей старшего дошкольного возраста «Праздник красивый речи» в формате викторины

Учитель-логопед Якупова А.Ф. Учитель-логопед Филиппова Т.В.

## Материал:

- буквы к словам КОЗА, НОГА, БАБОЧКА, ЛЯГУШКА;
- массажные коврики, мешочки с песком;
- карточки для звукобуквенного анализа, символ ударения;
- картинки: лошадь, рысь, диван, шкаф;
- грамоты.

Этапы	Примерное содержание деятельности
(последовательность)	
организации	
Организационный момент	Приветственное слово.
Цель: создание условий для	
формирования	
положительного настроя	
детей.	
Основная часть	Задания викторины
(содержательная)	1. Скороговорки
Цель: активизировать	Старшая группа

знания детей старшего дошкольного возраста по разделу «Речевое развитие» От топота копыт, пыль по полю летит.

Два щенка шека к щеке, щиплют щетку в уголке.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

Испеки-ка в печи из муки калачи.

# Подготовительная группа

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

Сшила Саша Саньке шапку, Санька шапкой шишку сшиб.

Королева Клара строго карала Карла за кражу кораллов.

#### Опенка

Оценивается четкость и правильность произношения от 1 балла до 3 за каждую скороговорку.

3 балла – без ошибок

2 балла- 1 ошибка

1 балл - 2 и более

## 2. Составить слово из букв

Старшая группа

КОЗА, НОГА

Подготовительная группа

БАБОЧКА, ЛЯГУШКА

## Оценка

Оценивается правильность составления слова от 1 балла до 3 за каждую скороговорку.

3 балла – без ошибок

2 балла- 1 ошибка

1 балл - 2 и более

Дополнительный 1 балл за скорость.

## 3. Деформированные предложения (на слух)

# Старшая группа

Галстук надел Петю.

Торт сьел Максима.

Небо светит на солнце.

Берег бежит вдоль реки.

Календарь смотрит на Гришу.

У грибов в ведре много ребят.

# Подготовительная группа

Пескарь поймал Игоря на крючок.

Ветка рябины сидит на снегирях.

Стол постелили на скатерть.

Кусок мяса кусает собаку.

Динозавры много знают об ученых.

Воздушный змей запускает Захара.

#### Оценка

Оценивается правильность составления каждого предложения - 1 балл.

## Физминутка

Дети должны пробежаться по массажным коврикам с мешочком песка на голове.

# 4. Серия сюжетных картинок (комплект)

#### Опенка

Оценивается правильность последовательного выкладывания картинок с первого раза - 1 балл.

Понимание сюжета истории - 1 балл.

Перечисление действий изображенных на картинках - 1 балл.

Использование в рассказе простых предложений - 1 балл.

Использование в рассказе распространенных предложений- 2 балла.

#### 5. Анализ слов

Слово делим на слоги

Звуко-буквенный анализ слова

Ударный слог

# Старшая группа

КОСА, КОЖА

# Подготовительная группа

КЛУБНИКА, КАРТИНА

Оценивается правильность выполнения каждого задания - 1 балл.

#### 6 Антонимы

Подбор антонимов к словам: холодный, высокий, толстый, узкий, темный, старый, жадный.

#### Оценка

Оценивается правильность подбора каждого антонима - 1 балл.

## 7.Загадки

# Старшая группа

Если с верными друзьями

Ты отправился в поход,

Про него скажу я точно:

Он тебя не подведет.

Стрелкой север нам покажет

# (Компас)

Видел я такой цветок — Золотистый ободок. Долго он в траве сидел, Стал седым и улетел. (Одуванчик)

Над рекой, поперек, Великан врастяжку лег. Через реку по спине Он ходить позволил мне. (Мостик)

И зимой и летом Холод в нем и лед. Рыбу, суп, котлеты Он нам сбережет. (Холодильник)

#### Оценка

Оценивается правильность отгадки каждой загадки - 1 балл.

# Подготовительная группа

Придумать загадку по картинке. Лошадь. Рысь Диван. Шкаф

#### Оценка

Составить правильное описание загадываемого предмета, не назвав его - 1 балл. За использование образных оборотов речи - 1 балл.

	За нарушение правил поведения на каждом задании викторины - 1 балл. За соблюдение правил поведения - 1 балл.
Заключительная часть	Награждение команд грамотами
Цель: создание условий для	
рефлексии, умении	
объективно оценивать себя.	