

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 104

620041, г. Екатеринбург, ул. Сулимова, 67 тел/факс: (343) 341-04-25, e-mail: zvezda-104@mail.ru, web-сайт: 104.tvoysadik.ru

Методическая разработка воспитательного события
«День семьи, любви и верности»
для детей старшего дошкольного возраста

Составитель:
Печникова Валерия Андреевна,
воспитатель

г. Екатеринбург, 2023г.

Актуальность

Дошкольное детство – важнейший период в жизни человека, когда закладываются основы его личностной культуры, осваиваются моральные и нравственные ценности общества.

Семья в жизни человека занимает очень большое место. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, семейных традиций и обычаев – основное содержание направления нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование нравственных начал. Поэтому очень важно возрождать ответственное и уважительное отношение к семейным ценностям, традициям и обычаям. Необходимо разбудить в детях интерес к своей семье, воспитывать любовь к ней, научить беречь и уважать своих близких.

Цель: Ознакомление детей с историей праздника, создание благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания детей и закрепление семейных ценностей.

Задачи:

- Образовательные:
 - познакомить детей с историей возникновения праздника;
 - формировать у воспитанников положительный образ семьи, закрепить понятие «семья».
- Развивающие:
 - развивать умение работать в команде, активизировать желание помогать друг другу.
 - развивать быстроту, внимание, ловкость;
 - способствовать развитию положительных эмоций от совместного мероприятия.
- Воспитательные:
 - воспитывать любовь и уважение к своей семье.

Участники: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, педагогические работники.

Предварительная работа:

- тематическая беседа ознакомление детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских (Приложение 1);
- творческая работа совместно с родителями «Герб семьи»;
- изготовление совместно с родителями эмблемы - символа праздника-ромашки.

Планируемые результаты:

1. Дети познакомятся с историей праздника, узнают о жизни святых Петра и Февроньи Муромских. У воспитанников сформируется

положительное представление образа семьи. Закрепится понятие «семья», как основа всего.

2. Родители расширят возможности сотрудничества со своими детьми в ходе совместной деятельности по изготовлению герба семьи и символа праздника - ромашки.

Материалы и оборудование:

- аппаратура для музыкального сопровождения;
- материалы и инструменты для эстафеты:
 Ромашка с загадками, на каждом лепестке написана загадка;
 Ромашка с пословицами на каждом лепестке приготовлена пословица;
 Эстафета пронеси ромашку: две картонных ромашки, два конуса;
 Эстафета «детский сад»: две куклы, четыре стула;
 Эстафета «Мы сварили суп, компот»: два поварских колпака, две больших кастрюли, две деревянных ложки, один большой контейнер, овощи и фрукты для сортировки, три стула;
 Эстафета «Гусеница»: два конуса.
 Костюмы для ведущих (русский народный сарафан, белая рубашка, пояс, платок на волосы). Домовой Кузя – парик, русская народная рубашка, пояс, темные широкие брюки, лапти.

Воспитательное событие 8 июля «День семьи, любви и верности» реализуется в 3 этапа:

1. **Подготовительный.** Подбор музыкального сопровождения. Подготовка рассказа о святых князьях Петра и Февронии Муромских. Разработка сценария воспитательного события на улице, посвященного 8 июля «День семьи, любви и верности». Подготовка атрибутики и материалов для эстафеты. Совместное изготовление детей и родителей семейного герба и эмблемы - символики праздника – ромашки.
2. **Основной.** Тематическая беседа ознакомление детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских. Организация и проведение воспитательного события, эстафеты и игр для воспитанников.
3. **Заключительный.** Подведение и объявление итогов по эстафете. Завершение праздника под спокойную музыку. Награждение воспитанников сладким угощением.

Технологическая карта воспитательного события

№	Этапы мероприятия	Содержание деятельности			
		Методы	Приёмы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанника
1.	Организационный	Словесный Практический	Тематическая беседа ознакомление, вопросы	Ведущий 1: Здравствуйте ребята! Мы рады видеть Вас на нашем празднике. Как хорошо, что мы встретились	Дети собираются на площадке перед ДОУ под

				<p>сегодня. 8 июля наша страна отмечает праздник. Знаете, какой праздник?</p> <p>Все верно, 8 июля – это день семьи, любви и верности, он посвящён памяти святых князей Муромских Петра и Февронии, которые пронесли любовь и преданность друг другу через всю свою жизнь. Их семья является образцом. Я немного расскажу вам почему мы отмечаем этот день именно 8 июля (приложение 1)</p> <p>Ведущий 2: Что такое семья – понятно всем. Семья — это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции. А ещё опора во всех бедах и несчастьях.</p> <p>Ребята, а все семьи живут где?</p> <p>Правильно, все семьи живут в доме. Дом- это уютный, тёплый очаг. А какой же дом без Домового? Давайте его задобрим и позовем к нам на праздник, в наш большой, уютный, дружный дом.</p> <p><i>Под веселую музыку на площадку пританцовывая выходит домовый.</i></p>	<p>спокойную музыку.</p> <p>Отвечают на вопрос воспитателя: <i>(День семьи, любви и верности)</i></p> <p>С интересом слушают рассказ по теме праздника.</p> <p>Дети отвечают на вопрос воспитателя: <i>В доме.</i></p> <p>Дети зовут домового</p>
2.	Основной	Словесный Практический Наглядный	Вопросы, Загадки, пословицы Игровые действия	<p>Домовой: Я в этом садике живу, Сандалии прячу на шкафу, Носок найдешь на потолке Конфетку дай за это мне!</p> <p>Ведущий 1: Ты Кузя, с нами не шути, Ты лучше деткам помоги! Сегодня праздник – день особый, День Петра и Февронии.</p> <p><i>2 ведущий достает конфетку для домового</i></p>	Дети активно отвечают на вопросы

				<p>Домовой: Ой, спасибо, конфетки я люблю, и я вам подарок принес</p> <p>Ведущий 1: ой, Кузя, что за подарок ты нам принес?</p> <p><i>Домовой достаёт цветок – ромашку. Ребята, а как называется этот цветок?</i></p> <p>Ведущий 2: Ромашка- это самый известный и любимый цветок в России. С древних времён он был символом любви. В наши дни ромашка стала олицетворять праздник «День семьи любви и верности».</p> <p>Домовой: Какие ребята у вас красивые ромашки, видно, что вы подготовились к празднику. Ребята, а у меня ромашка не простая она с загадками.</p> <p>Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? ну тогда давайте посмотрим:</p> <p>Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... <i>(мама)</i></p> <p>Кто научит гвоздь забить, Даст машину порулить И подскажет, как быть смелым, Сильным, ловким и умелым? Все вы знаете, ребята, Это наш любимый... <i>(папа)</i></p> <p>Кто любить не устаёт, Пироги для нас печёт, Вкусные оладушки? Это наша... <i>(бабушка)</i></p> <p>Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый <i>(дед)</i></p> <p>Без чего на белом свете Взрослым не прожить и</p>	<p>Дети отвечают: <i>Ромашка.</i></p> <p>.</p> <p>Дети отвечают: <i>да, мы любим и умеем отгадывать загадки</i></p> <p>Дети отгадывают загадки домового</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>детям? Кто поддерживает вас, друзья? Ваша дружная... (<i>семья</i>)</p> <p>Ведущий 2: Кузя, наши ребята не только загадки умеют отгадывать, но и знают много пословиц о семье, и могут объяснить их смысл. Правда ребята?</p> <p>«Брат брата не выдаст» Данная пословица говорит нам о том, что родные люди всегда будут стоять друг за друга горой и никогда не оставят в беде.</p> <p>«Зачем и клад, коли в семье лад?» Если в семье все хорошо и нет бед, то зачем им клад, если главное сокровище - это счастье в семье. Хорошей и крепкой семье и горе не страшно.</p> <p>«Вся семья вместе, так и душа на месте» Суть пословицы в том, что родные люди всегда переживают друг за друга, когда все родные люди живы и здоровы, то всем спокойно на душе.</p> <p>«В родной семье и каша гуще» Смысл поговорки в том, что у себя дома человеку всегда гораздо лучше, чем где-то.</p> <p>Домовой: Молодцы ребята, так много пословиц знаете и все загадки о семье отгадали. Ребята вы знаете, я такой шалун... люблю шутить, шалить, играть и веселиться. То сандалик утащу, То носочек припрячу, А бывает и машинку угоню, была и нет... А давайте и мы с вами пошалим, поиграем и посмотрим, как вы мамочкам и папочкам помогаете.</p> <p>Ведущий 1: с большим удовольствием, Кузенька, ребята поиграют с тобой и</p>	<p>Дети отвечают объясняют смысл поговорок которые читает воспитатель.</p> <p>Дети делятся на две команды для</p>
--	--	--	---	---

			<p>покажут, как помогают по дому.</p> <p>А теперь предлагаю поделиться на две команды, на две большие дружные семьи, которые друг другу всегда и во всем помогают.</p> <p>Первая эстафета «Пронеси ромашку». Ребята, для этого конкурса нам понадобятся ромашки. Мы сейчас вам раздадим по ромашке на каждую команду. (<i>Обойти конус пронеся ромашку на голове, стараться не держать руками, затем передать ромашку следующему игроку</i>)</p> <p>Ведущий 2: молодцы ребята, как у вас быстро и ловко все получается.</p> <p>Домовой: Эх, как весело у нас в садике... Вы любите наш садик, бегом, наверное, бежите наперегонки с мамой.</p> <p>Ведущий 1: Да, Кузенька. В семье все друг к другу относятся с уважением, вниманием, помогают друг другу, заботятся друг о друге.</p> <p>Домовой: Ребята, а бывает у вас так, что мама опаздывает на работу, и вы вместе бежите в садик, а вечером не успевает забрать и за вами приходит папа или бабушка?</p> <p>Ведущий 1: Ребята, сейчас вы станете родителями и поведете «своих детей» в садик.</p> <p>Вторая эстафета «Детский сад». Для этого нам понадобятся куклы и стульчики. (<i>Ребенок с куклой бежит до стульчика –садика, оставляет там куклу и бежит обратно. Следующий ребенок бежит в садик-стульчик, забирает куклу и бежит к команде и т.д.</i>)</p> <p>Домовой: Ой, ребята, какие</p>	<p>участия в конкурсах</p> <p>Дети выполняют задание в соответствии с правилами, тренируются в быстроте и ловкости</p> <p>Дети отвечают: Да, Кузя, бывает.</p> <p>Дети выполняют задание в соответствии с правилами, тренируются в быстроте.</p> <p>Дети отвечают, что они любят готовить с</p>
--	--	--	---	---

				<p>вы быстрые и ловкие, большие молодцы, привели своих детей в садик и забрали домой.</p> <p>А вы мне вот еще скажите, вы дома маме помогаете готовить кушать? Что вы готовите вместе с мамой?</p> <p>А давайте мы сейчас приготовим вкусные угощения</p> <p>Третья эстафета «Мы сварили вкусный суп, компот» Мы с Вами оденем поварской колпак, возьмем деревянную ложку, а еще нам для этого понадобятся овощи и фрукты. Они будут перемешаны. Одна команда варит суп, вторая компот. Будьте внимательны! <i>(Каждой команде нужно пронести в деревянной ложке овощи или фрукты из общего контейнера в свою кастрюлю, затем передать эстафету следующему игроку, передав колпак и ложку)</i></p> <p>Ведущий 2: Посмотри Кузя какие у нас дети хозяйственные, умеют маме помогать, могут и суп сварить, и знают из чего компот варят.</p> <p>Домовой: Ребята, родные люди, как настоящие друзья, никогда не предадут и всегда придут на помощь. И сейчас я вам предлагаю посмотреть, насколько вы дружные.</p> <p>Четвертая эстафета «Гусеница»</p> <p>Ведущий 1: Ребята, давайте превратимся в гусениц и попробуем все делать одновременно, как движения у гусеницы. <i>(Дети, взяв друг друга за талию, приседают, поднимают ногу, прыгают - так, чтобы не расцепиться обходят вокруг конуса и возвращаются на свое место)</i></p> <p>Ведущий 2: Ребята, спасибо, что вы у меня такие дружные,</p>	<p>мамой.</p> <p>Дети на скорость выполняют задание, согласно правилам. Одна несет овощи, другая фрукты, тем самым тренируются правильно сортировать их.</p> <p>Дети стараются пройти до конуса не расцепившись, все одновременно выполняют движения, которые показывает домовой.</p> <p>Дети быстро</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>как большая семья! Домовой: о какие вы шустрые да веселые! Весело у нас на празднике! А какой же праздник без праздничного салюта? Игра «Салют» (<i>Высыпаем из корзины шарики, дети их должны собрать обратно каждая команда в свой контейнер, какая команда соберет больше шариков.</i>)</p>	<p>собирают шарики в свои контейнеры, стараясь собрать в большее количество шариков.</p>
3.	Заключительный	Словесный	Чтение стихотворения,	<p>Домовой: ох, и повеселился я с вами, ребята, ну а теперь мне пора. Вы это, про меня не забываете, конфеточки для меня оставляйте. Да порядок в доме соблюдайте, игрушечки прибирайте и в шкафчиках порядок сохраняйте, а я буду присматривать за вами. Побегу я, дел то у меня накопилось. <i>Звучит спокойная музыка</i> Ведущий 1: Ребята, вы в детском саду проводите много времени. Здесь вы занимаетесь, играете, кушаете, отдыхаете. Значит и детский сад можно назвать большой и дружной семьей. Самое важное в семье, это конечно же дружба, любовь и забота. Общие дела и интересы сплачивают семью, заряжают хорошим настроением. Любите, цените и уважайте своих родных и близких людей. И закончить наш праздник хотелось бы очень красивыми словами, послушайте пожалуйста. Все начинается с семьи... Призывный крик Ребенка в колыбели И мудрой старости Докучливые стрелы. Все начинается с семьи... Умение прощать, Любить и ненавидеть,</p>	<p>Дети прощаются с домовым.</p> <p>Дети внимательно слушают воспитателя</p>

				<p>Уменье сострадать И сложность в жизни видеть. Все начинается с семьи... Перенести печаль И боль утрат, Опять вставать, Идти и ошибаться. И так всю жизнь! Но только не сдаваться! Все начинается с семьи...</p> <p>Вручение сладкого угощения.</p>	<p>Дети расходятся с площадки.</p>
--	--	--	--	---	--

Список используемой литературы:

1. Бережнова О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период. Методическое пособие (соответствует ФГОС ДО). – М.: Цветной мир, 2014.
2. <https://kladraz.ru/poslovice-i-pogovorki/poslovice-i-pogovorki-o-seme-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>
3. <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-semya-druzya/>
- 4.

Беседа ознакомление детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских

Праздник «День семьи, любви и верности» отмечается 8 июля. Он посвящен памяти святых Петра и Февронии, признанных православными верующими покровителями семьи. По легенде, записанной в летописях XVIII века, дочь пчельника, из деревни Ласково Рязанской губернии вылечила травами от страшных ран Муромского князя Петра. После чего они полюбили друг друга, князь женился на простой девушке. Но местным боярам не понравилась княгиня-простолюдинка, и они изгнали супругов из города. Ради любви князь отказался от престола, но вскоре на Муром обрушились бедствия. Тогда народ вспомнил о мудром князе и взмолился о возвращении его на престол, после чего Петр и Феврония правили в Муроме справедливо и жили счастливо. Они умерли в один день и час 8 июля (по новому стилю) в 1228 году. И хотя супругов похоронили порознь, их тела чудесным образом оказались в одной могиле. Через несколько веков Русская православная церковь причислила их к лику святых. Их мощи покоятся в соборе Свято-Троицкого монастыря. А символом Дня любви, семьи и верности стала ромашка – цветок русских полей и лугов.

Фото с воспитательного события «День семьи, любви и верности»





