**Раннее развитие: плюсы и минусы**

***Ивукина Т.Н.,***

***педагог-психолог***

***МАДОУ ЦРР-детский сад № 104***

О раннем развитии детей «любят» рассуждать не только педагоги и психологи, но и родители. Правда, последние смутно себе представляют, что же такое раннее развитие, полезно ли оно, нет ли негативных последствий.

Чаще всего представления родителей состоит в том, что любая методика раннего развития состоит в том, что она, якобы, обещает вырастить из малыша истинного гения. Но в реальности ни одна из систем раннего развития не дает таких гарантий.

Под ранним развитием чаще всего мы понимаем неординарные спортивные, творческие или интеллектуальные навыки,  которыми, по нашему мнению, ребенок может и должен овладеть в самом раннем возрасте, при чём чем раньше, тем лучше. Многим родителям вообще хочется, чтобы ребенок рождался уже с дипломом о высшем образовании и шильдиком, указывающим в какой именно области этот ребёнок гений.

Но до сих пор подобный материал не прилагается  к ребенку, поэтому педагоги придумывают различные методики для раннего развития ребёнка.

Важно понять, что ВСЕ методики раннего развития – это не волшебная палочка, открывающая личность вашего ребенка, его одаренности, способности и таланты. Методики нацелены на то, чтобы помочь малышу быстрее и спокойнее адаптироваться в окружающем мире, понять его и извлекать пользу для себя. Дети должны научиться быстро, легко, познавательно, весело и нескучно  адаптироваться в постоянно меняющихся условиях окружающего мира.

Лишь небольшая часть методик говорит о том, что на общем фоне развития личности начинают проявляться неординарные способности в той или иной области искусств, наук, и т.д.

Чтобы с раннего возраста заниматься с малышом, совсем необязательно посещать платные занятия в центрах развития. Родители могут это делать и сами, главное не поддаться соблазну и не превратить малыша в «экспонат» всеобщего удивления, чтобы заткнуть за пояс всех остальных родителей. Уже в два года ребенок в состоянии запомнить все флаги государств и узнавать их, знать гимны всех государств, цитировать Пушкина, угадывать ответы таблицы умножения и т.д. Да, этим вы будете срывать шквал оваций и вводить в ступор других родителей, укореняясь в собственной гордости. Но все эти умения не имеет никакого отношения к раннему развитию. Если не повторять с ребенком эти навыки, то через небольшое время от этих умений не останется и следа. Это мнимые знания, бестолковые и непрактичные. Так стоит ли тратить усилия на бесполезные знания?

Когда речь идет о младенце или малыше до двух лет, то развивать в нём необходимо те знания, умения и навыки, которые пригодятся ему сейчас, в будущем – первая ступенька к освоению более сложных умений. Врачи называют такие навыки «инстинктивными», да, они не относятся к высокоинтеллектуальным достижениям, но зато повышают активность ребенка в адаптации к окружающему миру, учит его быть активным и в будущем.

Обучать можно на конкретных вещах. Например – различать не только цвета, а сопоставлять их с фруктами и овощами. «Желтый банан – спелый и вкусный, красное яблоко – сладкое. Зеленый банан – неспелый, невкусный, зеленое яблоко – кислое» и т.д.

Чему бы вы не учили ребенка, обязательно приводите примеры из жизни. То же и с запахами, формами. Все эти знания пригодятся ребенку и дальше, он будет их только расширять. Гуляя во дворе или в парке можно обращать внимания на деревья и их листья, на съедобные и несъедобные растения, находить похожие предметы, как на улице, так и дома. Сравнивать их по форме, цвету, запаху и т.д. ребенок вовлечён в обучение, через игру.

У крошечных малышей – это освоение рефлексов. Но! Всеми приобретенными навыками нужно пользоваться ежедневно – только в этом будет толк, прогресс и смысл. Не тратьте время на «пустые» знания, занимайтесь тем, что имеет смысл и продолжение!

**В чем же плюсы раннего развития ребенка?**

* В современном потоке информации более высокие требования к человеку. Чтобы ребенок смог соответствовать требованиям современного общества необходимо более раннее овладение им различных способностей и умений.
* Всестороннее развитие ребенка.
* Раскрытие талантов ребенка.
* Больше проводите время с ребенком (конечно при условии, что занимаетесь сами, дома).
* Если обучение малыша проходит в развивающем центре, то это помогает в его социализации. А в дальнейшем намного упростит адаптацию в детском саду.
* Все занятия проходят в виде игры, ребенок с легкостью, без труда обучается.

**В чем минусы?**

* Если не учитывать возрастные особенности ребенка, темперамент, индивидуальные возможности и способности можно навредить.
* Многие методики делают акцент на интеллектуальное развитие, а физическое, эмоциональное и социальное учитываются далеко не везде.
* Если заниматься по всем правилам времени у мамы ни на что другое не останется.
* Перегрузка нервной системы.
* Программы раннего развития в основном рассчитаны до 7 лет максимум.

**Так развивать или нет?**

Конечно, развивать и обучать! И причем в любом возрасте, не только в раннем. Только нужно это делать без фанатизма, не стремиться вырастить вундеркинда.

*Советы;*

* В каждой из методик можно выбрать то, что подойдет вашей семье и вашему ребенку.
* Необходимо условие в развитие детей это соблюдение его возрастных особенностей. Например, не надо учить читать малыша в 2 года, когда придёт время, вы сами это поймете.
* Занятия проводить в игровой форме. И не забывайте, что маленький ребенок не может надолго увлечься одним занятием.
* Создать разнообразную доступную предметно — пространственную среду.
* Развивать детей необходимо всесторонне.
* Во всем должна быть мера, занятия должными приносить малышу и вам только положительные эмоции.
* Занятия должны проходить по интересам ребенка в данный момент, а не по вашим запланированным.
* Важно стимулировать у детей познавательный интерес.
* Включайте ребенка в уборку в доме, полив цветов и другую совместную деятельность, это приносит огромный вклад в полноценное развитие малыша.
* Прогулки (особенно на природе) важная составляющая полноценного развития

**А самое главное любите, уважайте ваших детей и проводите с ними как можно больше времени. Дети так быстро растут!**

Мы перечислили все плюсы и минусы. И поняли, что нет никаких минусов. У раннего развития, если его верно понимать, если правильно и с удовольствием заниматься, не может быть отрицательных сторон.

Благодаря занятиям родители проводят больше времени с детьми, дети развивают важные жизненные навыки, чувствуют себя более уверенными. Есть опасность переборщить: давать сложные задания, требовать многого. Но это проблема в родителях. Помните, что в развивающих занятиях важна игра и удовольствие. Тогда у ребёнка всё получится.