**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад № 104**

620041, г. Екатеринбург, ул. Сулимова ,67 тел/факс: (343) 341-04-25,

e-mail: zvezda-104 @ mail.ru, web-сайт: 104.tvoysadik.ru

**ДИСТАНЦИОННАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ**

****

**« ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**

 Составитель: Азанова Т.А.

 муз. руководитель МАДОУ ЦРР д)сад 104

**Для чего нужна пальчиковая гимнастика?**

Давайте обобщим, сколько всего полезного мы делаем,  играя в пальчиковые игры.**Пальчиковая гимнастика:**

1. **Развивает речь**.

Упражняя и ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга.

2.**Развивает умение малыша подражать** нам, взрослым, **учит вслушиваться в** нашу **речь и ее понимать**, **повышает речевую активность** крохи, да и просто **создает благоприятную эмоциональную атмосферу.**

3. Учит ребенка **концентрировать внимание и правильно его распределять**.

         Это очень и очень важное умение! И нам, взрослым, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

4. Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнение из пальчиковой гимнастики – это будет делать его **речь более четкой, ритмичной, яркой**. Таким образом, он сможет **усилить контроль за своими движениями**.

5. В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот  вам и упражнение для [**развития памяти малыша**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/03/palchikovye-igry-dlya-detey-3-4-let)!

6. А можно ли с помощью пальчиковых игр **развивать фантазию и воображение**? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример покажет взрослый, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

7. Ну, и наконец, после всех этих упражнений **кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими**. А это так поможет в дальнейшем в **освоении навыка письма**!

**Сколько и как часто нужно заниматься пальчиковой гимнастикой?**

Любые упражнения эффективны только, если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях (!) минут по 5.

Кстати, как вы думаете – **нужно ли постоянно менять игры**, чтобы сохранить к ним интересно? Или достаточно играть в полюбившиеся?

Скорее всего, вы заметили, что малыши любят повторять одно и то же движение, процедуру или действие.

Это – механизм научения. Чтобы навык закрепился, ребенок будет повторять его снова и снова. И чем сложнее навык, тем дольше будет повторение.  Это чуть позже, в более старшем возрасте, будет требоваться постоянно вносить разнообразие в игры.

 **Пальчиковые игры можно разделить на несколько видов:**

**1. Упражнения для кистей рук**.

Примеры таких игр  - это игры из «10 самых простых пальчиковых игр, которые развлекут ребенка в пробке или очереди».

Такие игры достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений. Поэтому они подходят для самых маленьких, с них можно начать. Кроме этого, гимнастика с этими играми:

- учит малышей повторять за нами, взрослыми. То есть развивает подражательную способность. Именно эта способность – базис успешного последующего обучения всем навыкам;

- учит напрягать и расслаблять мышцы;

-развивает умение сохранять на некоторое время положение пальцев;

- учит переключаться с одного движения на другое.

2. **Упражнения для пальцев условно статические.**

2. **Упражнения для пальцев условно статические.**

Эти игры  - совершенствуют на более высоком уровне полученные ранее навыки. Более сложные, требуют более точных движений. Кстати, именно используя именно эти упражнения (после их усвоения), можно составлять свои самые чудесные и невероятные истории и рассказы.

3. **Упражнения для пальцев динамические.**

- развивают точную координацию движений;

- учат сгибать и разгибать пальцы рук;

- учат противопоставлять большой палец остальным.

|  |  |
| --- | --- |
| ***1******Тема:  «Перелетные птицы»*****Перелетные птицы**Тили-тели, тили-тели -С юга птицы прилетели!*Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.*Прилетел к нам скворушка -Серенькое перышко.Жаворонок, соловейТоропились: кто скорей?Цапля, лебедь, утка, стриж,Аист, ласточка и чиж -*Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с**мизинца левой руки*.Все вернулись, прилетели,*Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.*Песни звонкие запели!*Указательным и большим пальцами делают клюв –**«птицы поют».* | **2*****Тема:  «Хлеб»*****Хлеб**Муку в тесто замесили,*Сжимают и разжимают пальчики.*А из теста мы слепили:*Прихлопывают ладошками, «лепят».*Пирожки и плюшки,Сдобные ватрушки,Булочки и калачи -Всё мы испечем в печи.*Поочередно разгибают пальчики, начиная**с мизинца.**Обе ладошки разворачивают вверх.*Очень вкусно! |
| **3                                                                                    *Тема:  «Рыбы»*****Подводный мир**Посмотри скорей вокруг!*Делают ладошку у лба «козырьком».*Что ты видишь, милый друг?*Приставляют пальцы колечками у глаз.*Здесь прозрачная вода.Плывет морской конек сюда.Вот медуза, вот кальмар.А это? Это рыба-шар.А вот, расправив восемь ног,Гостей встречает осьминог.*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.* | **4                                                                          *Тема:  «Фрукты****»***Фруктовая ладошка**Этот пальчик - апельсин,Он, конечно, не один.Этот пальчик - слива,Вкусная, красивая.Этот пальчик - абрикос,Высоко на ветке рос.Этот пальчик - груша,Просит: «Ну-ка, скушай!»Этот пальчик - ананас,*Поочередно разгибают пальчики из кулачка,**начиная с большого.*Фрукт для вас и для нас.*Показывают ладошками вокруг и на себя*. |
| **5*Тема:  «Овощи****»***Овощи**У девчушки ЗиночкиОвощи в корзиночке:*Дети делают ладошки «корзинкой****».***Вот пузатый кабачокПоложила на бочок,Перец и морковкуУложила ловко,Помидор и огурец.*Сгибают пальчики, начиная с большого*.Наша Зина - молодец!Показывают большой палец. | ***6                                                                          Тема:  «Мой город»*****Дом и ворота**На поляне дом стоит,*«Дом»   изобразить   двумя  руками,крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.*Ну а к дому путь закрыт.*Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,**средние пальцы с                         Соприкасаются  друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*Мы ворота открываем,*Ладони разворачиваются параллельно друг другу.*В этот домик приглашаем. |
| **7**                                                                             ***Тема:  «Сад огород»*****Засолим капусту**Мы капусту рубим,*Резкие движения прямыми кистями*  *рук вверх и вниз.*Мы морковку трем,*Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.*Мы капусту солим,*Движение   пальцев,   имитирующих*  *посыпание солью из щепотки.*Мы капусту жмем.*Интенсивное сжимание пальцев рук**в кулаки.**Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.* | **8                                                                                  *Тема:  «Зима****»***Зимние забавы**Что зимой мы любим делать?В снежки играть, на лыжах бегать,На коньках по льду кататься,Вниз с горы на санках мчаться.*Поочередно соединяют большой палец с остальными*.Новогодние игрушкиПраздник приближается,Елка наряжается.*По            Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят**в стороны.*Мы развешали игрушки:Бусы, шарики, хлопушки.*Поочередно соединяют большой палец с остальными*.А здесь фонарики висят,Блеском радуют ребят.*Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».* |
| **9*****Тема:  «Продукты питания»*****Мышка***Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений*Мышка зернышко нашлаИ на мельницу снесла. Намолола там муки,Испекла всем пирожки:Мышонку — с капустой,Мышонку — с картошкой, Мышонку — с морковкой, Мышонку — с морошкой. Для большого толстякаВсе четыре пирожка:С капустой, с картошкой,С морковкой, с морошкой. | ***10******Т ема:  Зимующие птицы»*****Птички зимой**Прилетайте, птички**!**(«Зовущие» движения пальцами обеих рук)Сала дам синичке.(«Режущие движения» одной ладони по другой)Приготовлю крошки,(Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб) |
| **11                                                                                    *Тема:  «Грибы*»****По грибы**(потешка) Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел. *(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)* | ***12                                                                                    Тема:  «Осень»*****Осень**ВЕТЕР ПО ЛЕСУ ЛЕТАЛ,*Дети делают кистями плавные**движения вперед – к груди*.ВЕТЕР ЛИСТИКИ СЧИТАЛ:ВОТ ДУБОВЫЙ,*Поочередно загибают пальцы на руке.*ВОТ КЛЕНОВЫЙ,ВОТ РЯБИНОВЫЙ РЕЗНОЙ,ВОТ С БЕРЕЗКИ – ЗОЛОТОЙ,ВОТ ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ С ОСИНКИВЕТЕР БРОСИЛ НА ТРОПИНКУ**.***Встряхивают кистями рук.* |
| **13*****Тема:  «Комнатные растения»*****Комнатные растения**На окно скорее глянь:Здесь у нас цветет герань.А здесь красавец бальзамин,Амариллис рядом с ним.Фуксия, бегония -*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*Мы все названья помним!Раскрывают ладошку.Мы взрыхлим цветы, польем,Пошевеливают опущенными вниз пальцами.Пусть подрастают день за днем!*О           Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и**раскрывают «цветком».* | ***14                                                                                    Тема:  «Сказки»*****Сказки        Сказки**Будем пальчики считать,Будем сказки называть:*Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.*Эта сказка - «Теремок».Эта сказка - «Колобок».Эта сказка - «Репка»:Про внучку, бабку, дедку.*Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного*.«Волк и семеро козлят» -Этим сказкам каждый рад!*Показывают большой палец.* |
| **15                                                                                     *Тема «Посуда*»****Посуда**Девочка Иринка порядок наводила.*Показывают большой палец.*Девочка Иринка кукле говорила:«Салфетки должны быть в салфетнице,Масло должно быть в масленке,Хлебушек должен быть в  хлебнице,А соль? Ну, конечно,в солонке!»*Поочередно соединяют большой палец с остальными* | **16*Тема:  «Одежда»*****Стирка****Стирка**Постираю чисто, с толкомРубашку, кофту и футболку,Свитерок и брюки -*Делают движения кулачками, имитирующие стирку.**Пальцами**правой руки поочередно потряхивают пальцы левой руки.**(При повторе то же с другой рукой.)*Устали мои руки!Встряхивают обе руки. |
| ***17                                                                                 Тема:  «Семья****»***Этот пальчик***Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца.*Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папочка,Этот пальчик - мамочка,Этот пальчик - Я,Вот и вся моя семья. | ***18                                                                                   Т ема:  «Мебель»*****Мебель**Мебель я начну считать:Кресло, стол, диван, кровать,Полка, тумбочка, буфет,Шкаф, комод и табурет.*Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.*Много мебели назвал -Десять пальчиков зажал!*Поднимают зажатые кулачки вверх.* |
| **19**                                                               ***Тема:  «На страже родины»*****Наша армия**Аты-баты, аты-баты!На парад идут солдаты!Вот идут танкисты,Потом артиллеристы,А потом пехота -Рота за ротой!*Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами**правой и левой руки.* | **20                                                                     *Тема: « Восьмое марта****»***Наши мамы**Много мам на белом свете,Всех их очень любят дети!*Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают**себя за плечи*.Журналист и инженер,Повар, милиционер,Швея, кондуктор и учитель,Врач, парикмахер и строитель -*Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной,**затем на другой руке.*Мамы разные нужны,*Сжимают обе ладошки в «замочек».*Мамы разные важны!*Разводят руки, поднимают ладошками вверх. - «фонарики».* |
| **21                                                                           *Тема:  «Транспорт*»****Транспорт**Будем пальчики сгибать -*Сжимают и разжимают пальчики.*Будем транспорт называть:Автомобиль и вертолет,Трамвай, метро и самолет.*Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.*Пять пальцев мы в кулак зажали,Пять видов транспорта назвали.*Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого*. | ***22                                                                                    Т ема:  «Цветы»*****Цветы***Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения*Наши алые цветкиРаскрывают лепестки.Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет.Наши алые цветкиЗакрывают лепестки,Тихо засыпают,Головками качают**.** |
| ***23*** ***Тема:  «Насекомые»*****Насекомые**Дружно пальчики считаемНасекомых называем:*(сжимаем и разжимаем пальцы)*Бабочка, кузнечик, муха,Это жук с зеленым брюхом.*(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)*Это кто же тут звенит?*(вращаем мизинцем)*Ой, сюда комар летит!Прячьтесь!*(прячем руки за спину)* | ***24                                                                                          Тема:  « Лес»*****В лес по ягоды**Раз, два, три, четыре, пять*(пальцы обеих рук «здороваются» — соприкасаются друг с другом: сначала соединяйте большие пальцы, затем указательны*е и т. д.),В лес идем мы погулять(*указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу*).За черникой за малиной(*указательным пальцем правой руки нагибайте пальцы на левой, начиная с большого),*Зa брусникой и за калиной.Землянику мы найдемИ братишке отнесем(*указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу)* |
| **25                                                                              *Тема:  «Игрушки*»****Игрушки**У Антошки есть игрушки:Вот веселая лягушка.Вот железная машина.Это мяч. Он из резины.Разноцветная матрешкаИ с хвостом пушистым кошка.*Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого*. | ***26                                                             Тема:  «Дикие животные»*****Дикие животные**Это зайчонок, это бельчонок,Это лисенок, это волчонок,*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*А это спешит, ковыляет  спросонокБурый, мохнатый, смешной  медвежонок.*Вращают большим пальцем.* |

Эти игры  - совершенствуют на более высоком уровне полученные ранее навыки. Более сложные, требуют более точных движений. Кстати, именно используя именно эти упражнения (после их усвоения), можно составлять свои самые чудесные и невероятные истории и рассказы.

3. **Упражнения для пальцев динамические.**

- развивают точную координацию движений;

- учат сгибать и разгибать пальцы рук;

- учат противопоставлять большой палец остальным.

И, надеюсь, что полученная информация поможет вам и регулировать «сложность» игр для ребенка, а также найти «любимые» игры разных видов.