

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад № 104  
620041 Екатеринбург, ул. Сулимова, 67, тел. 341-04-25

Согласовано педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 31 » августа



Положение  
об оказании логопедической помощи в  
Муниципальном автономном дошкольном  
образовательном учреждении  
Центр развития ребёнка – детский сад № 104

Екатеринбург, 2020

## **Общие положения**

1.1 Положение призвано регулировать работу логопедического пункта как структурного подразделения МАДОУ ЦРР-детский сад №104 в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2019 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.1. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

## **2. Порядок оказания логопедической помощи в Организации**

2.1. Логопедическая помощь оказывается обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)

2.2. При оказании логопедической помощи МАДОУ ЦРР-детский сад №104 ведется документация согласно приложению 1 к Положению.

Срок хранения документов не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется

локальным нормативным актом МАДОУ ЦРР-детский сад №104, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества воспитанников, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 указанных обучающихся;

2) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем - логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 20 таких обучающихся;

2.5. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения № 2 и № 3 к Положению).

2.6. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся,

демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение № 4 к Положению) обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.5 Положения.

2.7 Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка через ППк МАДОУ ЦРР-детский сад №104.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя Организации.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.9. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ДОУ.

2.10. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.11. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение № 5 к Положению).

2.12. Распределение рабочего времени учителя-логопеда: 75%-работа с детьми, 15% -консультативно-методическая работа, 10%-работа с документацией.

2.13. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционноразвивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

постоянно действующей консультативной службы для родителей;  
индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации;  
информационных стендов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

**3.2.** Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов МАДОУ ЦРР-детский сад №104.

3.3. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп общеразвивающей направленности

3.4. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом

## 2.5 Положения.

### 3.5. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

При организации логопедической помощи детям раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.6. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 мин.

### 3.6 Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 10 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи

обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом), не более 10 человек.

Документация МАДОУ ЦРР-детский сад №104

при оказании логопедической помощи

1. Коррекционно - развивающие программы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Циклограммы работы учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся,  
получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы  
(окончание учебного года).



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**Центр развития ребенка – детский сад №104**  
620041, г.Екатеринбург, ул.Сулимова, 67, тел/факс: (343)341-01-25, e-mail: 104.tvoysadik.ru

Заведующему МАДОУ ЦРР-детский сад № 104  
Халявиной Н.Г.

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на проведение  
логопедической диагностики обучающегося

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя)  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад №104**

620041, г.Екатеринбург, ул.Сулимова, 67, тел/факс: (343)341-01-25, e-mail: 104.tvoyasadik.ru

Заведующему МАДОУ ЦРР-детский сад № 104  
Халявиной Н.Г.

от \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя)

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/психолого-педагогического консилиума учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г./ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

МАДОУ № \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ программа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

Краткий анамнез раннего речевого развития \_\_\_\_\_

Речевая среда \_\_\_\_\_

Общая и мелкая моторика \_\_\_\_\_

Ведущая рука \_\_\_\_\_

Строение артикуляционного аппарата \_\_\_\_\_

Двигательная функция артикуляционного аппарата \_\_\_\_\_

Общее звучание речи \_\_\_\_\_

Звукопроизношение \_\_\_\_\_

Фонематический слух, звуковой анализ и синтез \_\_\_\_\_

Понимание речи \_\_\_\_\_

Слоговая структура речи \_\_\_\_\_

Словарный запас \_\_\_\_\_

Грамматический строй речи \_\_\_\_\_

Связная речь \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ** \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Учитель-логопед \_\_\_\_\_

**М.П.** Заведующий МАДОУ \_\_\_\_\_

*С представлением ознакомлены:* \_\_\_\_\_

*Подпись родителей (законных представителей)* \_\_\_\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575942

Владелец Халявина Нина Григорьевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022