

Управление образования г.Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 104

Согласовано
На Совете педагогов
Протокол
№ 7 от «04» мая 2012 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад № 104
Н.Г.Халявина
Н.Г.Халявина
20 ____ г.



Положение
об инновационной деятельности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (далее Положение) МБДОУ ЦРР - детский сад № 104 (далее – Центр), определяет порядок разработки и реализации инновационных проектов в учреждении, права и обязанности участников вышеназванных проектов.

1.2. Участниками инновационных проектов могут быть педагогические работники Центра.

1.3. Реализация инновационных проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности Центра и улучшения качества образования в учреждении, достижения более высоких результатов в образовании.

1.4. Инновационный проект предполагает опытную проверку новой нормативной, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их массового использования и ориентирован на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Центре.

1.5. Инновационный проект представляет собой педагогическое проектирование, организованный процесс внедрения, отражающий решение той или иной проблемы, либо процесс внедрения в практику научных разработок в области педагогики и психологии и представляет собой деятельность, осуществляемую в условиях образовательного процесса и направленную на обеспечение эффективного функционирования и развития Центра.

1.6. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав, настоящее Положение.

1.7. Не допускается реализация в Центре инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

2.1. Инновационный проект представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

2.2. Документы инновационного проекта разрабатываются

и представляются педагогическими работниками Центра в методический кабинет ДОУ.

2.3. Инновационный проект содержит:

- его полное название;
- сведения о научном консультанте;
- формулировку целей и задач;
- описание содержания, форм и методов организации образовательного процесса, сроков и этапов реализации;
- критерии и показатели, по которым будет определяться качество реализации проекта;
- описание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения.

2.4. Основанием для начала реализации инновационного проекта является утверждение его руководителем образовательного учреждения.

2.5. Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается на методический совет Центра.

2.6. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающим невозможным достижение целей проекта;
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

2.7. Выходить с инициативой о прекращении инновационного проекта может научный консультант (руководитель) инновационного проекта или методический совет образовательного учреждения.

2.9. Участники реализации инновационного проекта ежегодно составляют отчёт о проделанной работе и предъявляют его на итоговом Совете педагогов. Научный консультант (руководитель) Центра оказывает методическую помощь в составлении ежегодного отчёта о проделанной работе по инновационному проекту.

2.10. Участники реализации инновационного проекта заполняют инновационную карту, включающую примерные следующие компоненты:

- проблема;
- цель инновации, нововведения;

- сущность нововведения, инновации;
- прогнозируемый результат инновации;
- классификация инновации, нововведения по области применения знаний;
- инноватор (Ф.И.О. возраст, образование, специальность, педстаж);
- оценка инновации;
- какие проблемы еще предстоит решить;
- особые заметки по значению инновации и её оценка с учетом альтернативных мнений.