**ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОМА**

 Правильно и интересно организованная работа по музыкальному воспитанию обогащает жизнь каждого ребёнка, обеспечивает всестороннее развитие его личности. Не последнюю роль в этом играет музыкальный уголок для ребёнка.

 Несколько рекомендаций по его устройству: важно, чтоб он находился в освещённом, легко доступном для ребёнка месте; корме того, он должен быть изолирован по возможности, так как музыкальные занятия и игры требуют сосредоточения слухового внимания, а с другой стороны, «звучащая деятельность» не должна мешать другим членам семьи. В уголок можно поместить портреты композиторов, произведения которых дети поют или слушают, на полках или столике разложить музыкальные инструменты, которые побуждают к музыкальной деятельности, которые дети знают и на которых умеют играть: погремушки, барабан, бубен, металлофон, ксилофон, дудочки, колокольчики, ложки (в зависимости от возраста), балалайки неозвученные. Можно положить альбом песен с иллюстрациями, изготовленный совместно со взрослым, те которые часто поют в доме или слушают. Очень любят дети играть в «Музыкальное лото», « Узнай, на чём играют» ( с карточками инструментов), « Весело- грустно» (радостная музыка- солнышко, грустная-дождик). Можно поставить заводных пляшущих медведей, зайцев, кукол, дети с удовольствием играют с такими игрушками, так как они вызывают желание самим поплясать, спеть весёлую песню. Обязательно надо положить игрушечный микрофон, с которым дети чувствуют себя будущими артистами и «учатся выступать на сцене». Можно положить карандаши и бумагу, чтоб передать «своё видение» музыки или чувства после прослушивания произведений или песен в рисунке.